



PEDOMAN AUDIT MUTU INTERNAL BIDANG AKADEMIK

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
2022



UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSUURI)

Jl. Brigjend. Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563
E-mail : info@unsuri.ac.id Website : www.unsuri.ac.id

SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
Nomor : 403/D.4(BP)/U/XI/2022
tentang :

PEDOMAN AUDIT MUTU INTERNAL BIDANG AKADEMIK UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

Bismillahirrahmanirrahim
Rektor Universitas Sunan Giri Surabaya

Menimbang : Bahwa dalam rangka menjalankan program kerja Universitas Sunan Giri Surabaya dipandang perlu mengeluarkan keputusan ini.

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan pendidikan Sebagaimana Telah Diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Permendikbut nomor 3 tahun 2020 tentang Standart Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Pembina Yayasan Nomor 2 Tahun 2013 tentang Anggaran Rumah Tangga Yayasan Universitas Islam Sunan Giri Surabaya.
6. Tambahan Berita Negara RI tanggal 28/12-2012 No. 104 tentang Perubahan Susunan Pembina, Pengurus dan Pengawas Yayasan Universitas Islam Sunan Giri Surabaya.
7. Statuta Universitas Sunan Giri Surabaya Tahun 2020

Memperhatikan : Program Kerja di Universitas Sunan Giri Surabaya.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PEDOMAN AUDIT MUTU INTERNAL BIDANG AKADEMIK UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA.

Pertama : Menetapkan Pedoman Audit Mutu Internal Bidang Akademik Universitas Sunan Giri Surabaya.

Kedua : Segala keputusan yang bertentangan dengan surat keputusan ini dianggap tidak berlaku.

Ketiga : Segala beban anggaran akibat surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran Universitas Sunan Giri Surabaya.

Keempat : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya jika terdapat kekeliruan dalam penetapannya.



Ditetapkan di : Sidoarjo
Pada tanggal : 3 Nopember 2022
Rektor,

H. Sudja'i, S.H., M.H



PROGRAM SARJANA (S1) :
Fakultas Ekonomi : Program Studi ; Manajemen, Ekonomi Syariah.
Fakultas Hukum dan Sosial : Program Studi ; Hukum, Administrasi Publik.
Fakultas Teknik : Program Studi ; Teknik Mesin, Teknik Sipil.
Fakultas Agama Islam : Program Studi ; Pendidikan Agama Islam, PGMI, Hukum Keluarga Islam
PROGRAM MAGISTER (S2) :
Program Studi : Ilmu Hukum, Pendidikan Agama Islam, Huku, Keluarga Islam



COVER

**SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
PEDOMAN AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
2022**



TIM PENYUSUN PEDOMAN AMI BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITSA SUNAN GIRI SURABAYA

2022

Penanggung Jawab	: H. Sudja'i, S.H., M.H.	(Rektor)
	Drs. H. Musyawir Baihaqi, M.Pd.I	(Wakil Rektor)
Koordinator	: Cilda T.I.D., S.T., M.T.	(Ka. LPM)
Anggota	: Fira Nurafini, S.El., M.S.El.	(Staf LPM)
	Sali, S.T.	(Staf LPM)



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat dan ridhoNya sehingga Pedoman Pengelolaan Sistem Penjaminan Mutu Universitas Sunan Giri Surabaya ini dapat diselesaikan. Sholawat dan Salam tetap tercurahkan kepada Nabiyulloh Nabi Besar Muhammad SAW. Dengan selesainya penyusunan Pedoman Pengelolaan Mutu Universitas Sunan Giri Surabaya ini, Tim Penyusun menyadari bahwa pedoman ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak yang harus dibenahi atau diperbaiki. Oleh karena itu besar harapan kami, jika sekiranya ada saran atau kritik yang bersifat membangun dari para pembaca guna untuk penyempurnaan dokumen ini di masa yang akan datang.

Semoga dokumen ini dapat berkontribusi bagi peningkatan kualitas Universitas Sunan Giri Surabaya dan pendidikan tinggi secara nasional untuk kemajuan bangsa Indonesia. Terima Kasih kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam penyusunan dokumen ini. Semoga pengorbanan dan keikhlasan kita semua dapat bernilai ibadah dan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sidoarjo, November 2022

Tim Penyusun



DAFTAR ISI

COVER	i
TIM PENYUSUN PEDOMAN AMI BIDANG AKADEMIK	ii
KATA PENGANTAR	iii
PENETAPAN-SK REKTOR	v
BAB I PENJELASAN UMUM	1
A. Definisi	1
B. Tujuan dan Manfaat Audit	4
1. Tujuan Audit.....	4
2. Manfaat Audit	4
C. Lingkup Audit Mutu Internal Bidang Akademik	5
1. Isi pembelajaran.....	5
2. Proses Pembelajaran.....	6
3. Penilaian Pembelajaran	6
4. Pengelolaan Pembelajaran	7
5. Hasil Penelitian.....	7
6. Isi Penelitian	8
7. Proses Penelitian.....	8
8. Penilaian Penelitian	8
9. Pengelolaan Penelitian.....	8
10. Hasil PkM	9
11. Isi PkM	9
12. Proses PkM	10
13. Penilaian PkM.....	10
14. Pengelolaan PkM	10
15. Kompetensi Lulusan	11
16. Luaran Mahasiswa	12
17. Capaian Tridharma Mahasiswa	12
D. Pihak yang Terlibat Audit Mutu Internal Bidang Akademik	12
E. Dasar Hukum	13
F. Prinsip Dasar Audit Mutu Internal	14



G. Karakteristik, Tanggungjawab, Independensi dan Kriteria Auditor Internal	14
1. Karakteristik Auditor	14
2. Tanggungjawab Ketua Tim Audit	15
3. Tanggungjawab Auditor.....	15
4. Independensi Auditor	15
5. Kriteria Kualifikasi Auditor Mutu Internal.....	15
H. Prosedur Audit Mutu Internal	17
1. Perencanaan audit	17
2. Pelaksanaan Audit	17
3. Pelaporan.....	19
I. Kelengkapan Pelaksanaan Audit	20
J. Temuan Audit Mutu Internal Bidang Akademik	20
K. Tindaklanjut Permintaan Tindakan Koreksi	21
BAB II FORMULIR	22
A. Formulir Isian AMI Bidang Akademik.....	22
B. Formulir Penilaian AMI Bidang Akademik.....	22
C. Formulir Berita Acara.....	23
D. Prosedur Operasional Standar (POS)	23
BAB III PENUTUP	24
LAMPIRAN	25
A. Formulir Isian AMI Bidang Akademik	25
B. Formulir Penilaian AMI Bidang Akademik	25
C. Formulir Berita Acara AMI Bidang Akademik	25
D. POS AMI Bidang Akademik	25



BAB I

PENJELASAN UMUM

A. Definisi

1. Mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan standar pendidikan tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi
2. Sistem penjaminan mutu perguruan tinggi adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan
3. Sistem penjaminan mutu internal yang selanjutnya disingkat SPMI, adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan
4. Sistem penjaminan mutu eksternal yang selanjutnya di singkat SPME, adalah kegiatan penilaian melalui akreditasi untuk menentukan kelayakan dan tingkat pencapaian mutu program studi dan perguruan tinggi
5. Pangkalan data pendidikan tinggi adalah kumpulan data penyelenggaraan pendidikan tinggi seluruh perguruan tinggi yang terintegrasi secara nasional
6. Statuta merupakan pedoman dasar penyelenggaraan kegiatan yang dipakai sebagai acuan untuk merencanakan, mengembangkan program dan penyelenggaraan kegiatan fungsional sesuai dengan tujuan perguruan tinggi yang bersangkutan, yang berisi dasar yang dipakai sebagai rujukan pengembangan peraturan umum, peraturan akademik dan prosedur operasional.
7. Peraturan kepegawaian merupakan pedoman tata pamong yang



- mengatur segala hal-hal mengenai kedudukan, kewajiban, hak dan pembinaan pegawai di lingkungan Unsuri Surabaya.
8. Ortaker (Organisasi Tata Kerja) merupakan pedoman tata kelola yang mengatur hubungan hirarki organisasi antar satuan/unit kerja yang didalamnya menjelaskan fungsi, kedudukan, dan lingkup pekerjaan unit di lingkungan Unsuri Surabaya.
 9. Tupoksi (Tugas Pokok dan Fungsi) merupakan pedoman tata pamong yang mengatur tugas pokok, fungsi, wewenang, dan tanggung jawab personal pejabat struktural, dosen, dan tenaga kependidikan di lingkungan Unsuri Surabaya
 10. Kebijakan SPMI adalah dokumen yang merangkum pemikiran, sikap, pandangan mengenai sistem penjaminan mutu internal yang berlaku di Unsuri Surabaya dan berisi tentang tujuan, strategi, prinsip/asas, manajemen (penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan), dan unit penanggung jawab SPMI.
 11. Manual SPMI adalah dokumen yang merangkum petunjuk praktis tentang bagaimana menjalankan atau melaksanakan sistem penjaminan mutu internal di lingkungan Unsuri Surabaya dan berisi tentang luas lingkup manual penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar dikti.
 12. Standar SPMI adalah dokumen tertulis yang merangkum berbagai kriteria, ukuran, patokan ukuran spesifikasi mengenai sesuatu yang harus dicapai/dipenuhi dan berisi tentang rasional, pernyataan, isi, strategi pencapaian, indikator, dan interaksi antar standar SPMI.
 13. Evaluasi diri adalah kegiatan setiap unit dalam universitas secara periodik untuk memeriksa, menganalisis, dan menilai kinerjanya sendiri selama kurun waktu tertentu untuk mengetahui kelemahan dan kekurangannya
 14. Penyelenggara adalah yayasan Universitas Islam Sunan Giri Surabaya meliputi pembina, pengurus, dan pengawas.



15. Rektorat adalah unit/pimpinan di lingkungan Unsuri Surabaya yang terdiri dari Rektor, Wakil Rektor I Bidang Akademik, dan Wakil Rektor II Bidang Non Akademik.
16. Biro adalah unsur pelaksana teknis sistem administrasi yang terdiri dari akademik, dan kemahasiswaan (BAAK), keuangan (BAK), serta umum, dan kepegawaian (BAUK) yang berkedudukan di rektorat
17. Lembaga adalah Organ Universitas yang berwenang, dan bertanggung jawab atas pelaksanaan penjaminan mutu, yang selanjutnya disebut LPM dan/atau penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, selanjutnya disebut LPPM
18. UPPS adalah unit pengelola program studi di lingkungan Unsuri Surabaya.
19. PS adalah program studi sebagai ujung tombak pelaksana Tridharma PT di lingkungan Unsuri Surabaya.
20. UPT adalah unit pelaksana teknis penunjang pelaksanaan Tridharma PT di lingkungan Unsuri Surabaya.
21. LPM adalah lembaga yang berwenang dan bertanggung jawab atas pelaksanaan penjaminan mutu akademik di lingkungan Unsuri Surabaya.
22. GPM adalah gugus penjaminan mutu yang berwenang dan bertanggung jawab atas pelaksanaan penjaminan mutu akademik di tingkat UPPS.
23. UPM adalah unit penjaminan mutu yang berwenang dan bertanggung jawab atas pelaksanaan penjaminan mutu akademik di tingkat PS.
24. SPI adalah satuan pengawas internal yang berwenang dalam pengawasan bidang non akademik di lingkungan Unsuri Surabaya.
25. Monitoring dan Evaluasi (Monev) adalah kegiatan yang dilakukan secara periodik untuk memeriksa, menganalisis dan memberikan umpanbalik terhadap pelaksanaan Pembelajaran, Penelitian, dan



PkM.

26. Audit Mutu Internal (AMI) adalah kegiatan rutin setiap akhir tahun akademik yang dilakukan auditor internal universitas untuk memeriksa pelaksanaan SPMI dan mengevaluasi apakah seluruh standar SPMI telah dicapai/dipenuhi oleh setiap unit dalam lingkungan Unsuri Surabaya.

B. Tujuan dan Manfaat Audit

1. Tujuan Audit

Audit dirancang untuk salah satu atau lebih tujuan berikut:

- a. Memeriksa kesesuaian atau ketidaksesuaian unsur-unsur sistem mutu dengan yang telah ditentukan;
- b. Memeriksa kesesuaian pencapaian tujuan mutu yang telah ditentukan;
- c. Melakukan audit untuk teraudit memperbaiki sistem mutu yang memenuhi syarat-syarat dan peraturan/perundangan.

2. Manfaat Audit

- a. Memverifikasi tujuan Unsuri Surabaya, Dikti yang ditetapkan PT dan nilai- nilai yang telah ditetapkan dilaksanakan sesuai regulasi
- b. Memantau kesesuaian pencapaian tujuan/pelaksanaan dengan
- c. Menjamin akuntabilitas dari pelaksanaan
- d. Menemukan ruang perbaikan dalam rangka mengurangi Risiko

PT:

- i. Risiko Kualitas
- ii. Risiko Hukum
- iii. Risiko Keuangan
- iv. Risiko Strategik
- v. Risiko Kepatuhan
- vi. Risiko Operasional



- vii. Risiko Reputasi
 - e. Memfasilitasi evaluasi kinerja, sistem kontrol, dan prosedur penjaminan mutu.
 - f. Perlu meyakinkan bahwa institusi akuntabel terhadap mutu dan yang telah ditentukan.
 - g. Meningkatkan kemampuan institusi untuk memprioritaskan lingkup tertentu dan memfasilitasi pengambilan keputusan.
 - h. Memudahkan institusi untuk memberikan tanggapan lebih baik terhadap persyaratan yang diminta audit mutu eksternal serta untuk menilai mutu.
 - i. Menyediakan sarana untuk identifikasi cara kerja yang baik untuk disebarluaskan.
 - j. Merupakan sarana yang tepat untuk peningkatan dan pengembangan mutu.

C. Lingkup Audit Mutu Internal Bidang Akademik

Lingkup audit adalah semua materi yang akan diperiksa dalam AMI Bidang Akademik, di antaranya:

1. Isi pembelajaran

Isi pembelajaran merupakan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada CPL. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada program sarjana dan program magister wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.

Indikator Kinerja Utama (IKU) Isi Pembelajaran adalah sebagai berikut:



- a) Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran
- b) Integrasi Penelitian dan PkM dalam Materi Pembelajaran

2. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh CPL. proses pembelajaran mencakup: (a) karakteristik proses pembelajaran, (b) perencanaan proses Pembelajaran, (c) pelaksanaan proses Pembelajaran, dan (d) beban belajar mahasiswa. Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Indikator Kinerja Utama (IKU) Proses Pembelajaran sebagai berikut:

- a) Karakteristik proses pembelajaran
- b) Perencanaan Proses Pembelajaran
- c) Pelaksanaan Proses Pembelajaran
- d) Metode Pembelajaran
- e) Bentuk Pembelajaran
- f) Masa dan Beban Belajar (SKS)
- g) Waktu Kegiatan Pembelajaran Efektif
- h) Program MBKM

3. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup: Indikator Kinerja Utama (IKU) Penilaian Pembelajaran sebagai berikut:

- a) Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa
- b) Prinsip Penilaian Pembelajaran
- c) Teknik Penilaian



- d) Instrumen Penilaian
- e) Mekanisme Penilaian
- f) Prosedur Penilaian
- g) Pelaksanaan Penilaian
- h) Pelaporan Penilaian
- i) Hasil Penilaian

4. Pengelolaan Pembelajaran

pengelolaan pembelajaran adalah kriteria tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. Indikator Kinerja Utama (IKU) Pengelolaan Pembelajaran sebagai berikut:

- a) Ketersediaan dokumen rencana pengembangan, pengelolaan, dan administrasi pembelajaran
 - b) Keberadaan Unit Pengelola Pembelajaran
 - c) Laporan Pertanggungjawaban
 - d) Pemantauan dan Evaluasi Pembelajaran
 - e) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam review kurikulum
- #### 5. Hasil Penelitian

hasil penelitian merupakan kriteria minimal tentang mutu hasil penelitian yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Indikator Kinerja Utama (IKU) Isi Pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a) Jumlah penelitian
- b) Pelaporan dan publikasi
- c) Indeks Sitasi
- d) Penelitian dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/ disertasi
- e) Karakteristik Hasil Penelitian



6. Isi Penelitian

isi penelitian merupakan kriteria tentang kedalaman dan keluasan materi penelitian dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya. Indikator Kinerja Utama (IKU) Isi Penelitian adalah sebagai berikut:

- a) Relevansi Penelitian dengan Roadmap Penelitian
- b) Prinsip-prinsip Materi Penelitian
- c) Orientasi luaran penelitian

7. Proses Penelitian

Serangkaian pedoman atau aturan umum yang diterapkan dalam pelaksanaan penelitian. Ketentuan ini membantu memastikan bahwa proses penelitian dilakukan dengan integritas, validitas, dan etika yang tinggi. Indikator Kinerja Utama (IKU) Proses Penelitian adalah sebagai berikut:

- a) Perencanaan penelitian
- b) Pelaksanaan penelitian
- c) Pelaporan penelitian

8. Penilaian Penelitian

Serangkaian pedoman atau aturan umum yang diterapkan dalam proses penilaian penelitian. Penilaian penelitian adalah tahap kritis yang menentukan kualitas, relevansi, dan dampak dari sebuah karya penelitian. Indikator Kinerja Utama (IKU) Penilaian Penelitian sebagai berikut:

- a) Prinsip penilaian penelitian
- b) Metode penilaian penelitian

9. Pengelolaan Penelitian

Serangkaian pedoman atau aturan umum yang diterapkan dalam pengelolaan kegiatan penelitian. Pengelolaan penelitian adalah aspek penting yang melibatkan perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan pemantauan berbagai



elemen penelitian. Indikator Kinerja Utama (IKU) Pengelolaan Penelitian sebagai berikut:

- a) Ketersediaan rencana pengembangan pengelolaan penelitian
- b) Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan penelitian
- c) Keberadaan Unit Pengelola Penelitian
- d) Pemantauan dan Evaluasi Penelitian
- e) Laporan Pertanggungjawaban

10. Hasil PkM

Merujuk pada pedoman atau aturan umum yang menetapkan kriteria dan untuk mengevaluasi hasil Program Kreativitas Mahasiswa (PkM). PkM adalah program yang diinisiasi oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, penelitian, dan pengembangan yang dapat memberikan dampak positif kepada masyarakat atau lingkungan. Indikator Kinerja Utama (IKU) Hasil PkM sebagai berikut:

- a) Jumlah PkM
- b) Luaran PkM
- c) Laporan dan Publikasi PkM

11. Isi PkM

ini dirancang untuk memberikan panduan yang jelas dan konsisten bagi para praktisi dan pelaku PkM dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Meskipun formulasi ini dapat bervariasi antar lembaga atau negara, Indikator Kinerja Utama (IKU) Isi PkM sebagai berikut:

- a) Relevansi PkM dengan Roadmap PkM
- b) dalaman dan Keluasan Materi PkM



c) Prinsip-prinsip Materi PkM

12. Proses PkM

Seperangkat pedoman atau aturan umum yang mengatur langkah-langkah, prosedur, dan prinsip-prinsip dasar yang harus diikuti dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Ketentuan ini dirancang untuk memberikan arahan yang jelas dan konsisten kepada praktisi, akademisi, dan lembaga pendidikan tinggi dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan PkM. Indikator Kinerja Utama (IKU) Proses PkM sebagai berikut:

- a) Perencanaan PkM
- b) Pelaksanaan PkM
- c) Pelaporan PkM

13. Penilaian PkM

Seperangkat pedoman dan aturan umum yang mengatur langkah-langkah dan prinsip-prinsip penilaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Ketentuan ini bertujuan untuk memberikan arahan yang jelas dan konsisten dalam menilai dampak, keberhasilan, dan relevansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Meskipun rincian spesifik dapat bervariasi tergantung pada regulasi dan kebijakan yang berlaku di setiap negara atau lembaga pendidikan tinggi. Indikator Kinerja Utama (IKU) Penilaian PkM sebagai berikut:

- a) Prinsip penilaian PkM
- b) Unsur Penilaian PkM
- c) Kriteria Penilaian PkM
- d) Metode penilaian PkM

14. Pengelolaan PkM

Seperangkat pedoman, aturan, dan prinsip-prinsip yang mengatur langkah-langkah dan prosedur pengelolaan kegiatan



pengabdian kepada masyarakat (PkM) di lembaga pendidikan tinggi atau organisasi yang bersangkutan. Ketentuan ini bertujuan untuk memberikan arahan yang jelas dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan PkM agar dapat mencapai dampak yang maksimal dalam pelayanan dan manfaat bagi masyarakat. Indikator Kinerja Utama (IKU) Pengelolaan PkM:

- a) Ketersediaan rencana pengembangan pengelolaan PkM
- b) Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM
- c) Keberadaan Unit Pengelola PkM
- d) Pemantauan dan Evaluasi PkM
- e) Laporan Pertanggungjawaban

15. Kompetensi Lulusan

kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Rumusan CPL digunakan sebagai acuan utama pengembangan isi pembelajaran, proses pembelajaran, penilaian pembelajaran. Rumusan CPL wajib mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.

Indikator Kinerja Utama (IKU) Kompetensi Lulusan:

- a) Acuan menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi Kurikulum.
- b) Rumusan CPL
- c) Aspek Kompetensi Lulusan
- d) Relevansi Visi Misi UPPS dan PS dengan Profil Lulusan
- e) Kesesuaian CPL dengan Profil Lulusan PS
- f) Kesesuaian CPL dengan SN-DIKTI dan KKNI
- g) Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CPL



16. Luaran Mahasiswa

Mencakup berbagai pencapaian, keterampilan, dan hasil yang diharapkan dari partisipasi mahasiswa dalam kegiatan akademis dan nonakademis. Indikator Kinerja Utama (IKU) Luaran Mahasiswa:

- a) IPK
- b) Prestasi Mahasiswa
- c) Masa studi
- d) Keberhasilan studi
- e) Kelulusan tepat waktu
- f) Pelaksanaan Tracer Study
- g) Waktu Tunggu Lulusan
- h) Kesesuaian bidang kerja lulusan
- i) Kepuasan pengguna lulusan
- j) Skala pekerjaan lulusan

17. Capaian Tridharma Mahasiswa

Mencakup berbagai aspek, seperti partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, pencapaian akademis, keterlibatan dalam penelitian, dan kontribusi pada pengabdian kepada masyarakat. Ketentuan umum ini kemungkinan memberikan panduan terkait ekspektasi dan standar bagi mahasiswa dalam melaksanakan tugas-tugas tersebut. Indikator Kinerja Utama (IKU) Capaian Tridharma Mahasiswa:

- a) Publikasi ilmiah mahasiswa
- b) Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi
- c) Luaran penelitian/PkM mahasiswa

D. Pihak yang Terlibat Audit Mutu Internal Bidang Akademik

Pihak yang Terlibat Audit Mutu Internal Bidang Akademik adalah:

1. Pimpinan Institusi



2. Lembaga Penjaminan Mutu
3. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
4. Auditor Internal
5. Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan
6. UPPS
7. GPM
8. PS
9. UPM

E. Dasar Hukum

1. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Nasional Pendidikan, sebagaimana telah diubah dengan PP Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005;
3. PP Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
4. PP Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Permenristekdikti Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Permenristekdikti Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2016, PDDikti;
9. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Permenristekdikti Nomor 100 Tahun 2016 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;



11. Per-BAN-PT No. 2 Tahun 2017, Sistem Akreditasi Nasional Dikti.
12. Per-BAN-PT No. 3 Tahun 2019, Tentang Aturan Akreditasi Perguruan Tinggi
13. Per-BAN-PT No. 5 Tahun 2019, Tentang Aturan Akreditasi Program Studi
14. Per-BAN-PT No. 2 tahun 2020 tentang Instrumen Suplemen Konversi
15. Per-BAN-PT No. 8 Tahun 2021 Tentang Instrumen Akreditasi Program Studi Lingkup Ekonomi, Manajemen, Bisnis, Dan Akuntansi
16. Per-BAN-PT No. 12 Tahun 2021 Instrumen Akreditasi Program Studi Pada Pendidikan Akademik Dan Vokasi Lingkup Teknik
17. Per-BAN-PT No. 2 Tahun 2022 Instrumen Akreditasi Program Studi Pada Lingkup Kependidikan

F. Prinsip Dasar Audit Mutu Internal

1. Pelaksanaan audit harus profesional.
2. Penyajian yang wajar dengan memberikan laporan yang objektif.
3. Ketelitian dan kecermatan auditor diperlukan dalam menggali informasi sehingga menghasilkan kesimpulan audit yang valid.
4. Bersifat Independen dengan mengedepankan sikap netral dan obyektif saat membuat kesimpulan audit.
5. Berdasar bukti dengan disertai penjelasan yang rasional dalam menghasilkan kesimpulan yang dapat dipercaya.

G. Karakteristik, Tanggungjawab, Independensi dan Kriteria Auditor Internal

1. Karakteristik Auditor
 - a. Tidak dibenarkan mengaudit pekerjaan yang pernah atau sedang menjadi tanggung jawabnya.



- b. Tidak bias terhadap teraudit.
 - c. Memiliki pengetahuan atas topik-topik yang ditugaskan dan bila diperlukan dapat melibatkan pakar atau pengamat yang dapat diterima oleh klien, teraudit dan ketua tim audit.
 - d. Mempunyai pengalaman mengenal lokasi audit.
2. Tanggungjawab Ketua Tim Audit
 - a. Memimpin audit.
 - b. Membuat keputusan akhir atas temuan audit.
 - c. Menyerahkan laporan audit.
 - d. Memantau tindaklanjut Permintaan Tindakan Koreksi (PTK).
 3. Tanggungjawab Auditor
 - a. Mengaudit secara objektif sesuai dengan lingkup audit.
 - b. Mengumpulkan dan menganalisis bukti.
 - c. Melaksanakan tugas sesuai kode etik.
 4. Independensi Auditor

Auditor bebas dari bias dan hal-hal yang dapat mempengaruhi objektivitas. Semua orang dan organisasi yang terlibat dalam pengauditan harus menghormati dan mendukung independensi dan integritas auditor.
 5. Kriteria Kualifikasi Auditor Mutu Internal
 - a. Pendidikan dan kualifikasi minimum

Auditor minimal berpendidikan Magister yang diusulkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Sunan Giri Surabaya

Auditor telah mengikuti pelatihan Audit Mutu Internal yang diselenggarakan oleh LPM Universitas Sunan Giri Surabaya
 - b. Atribut personal

Auditor berpikiran terbuka, memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, memiliki ketrampilan analitis dan keteguhan hati, memiliki kemampuan untuk memahami



pelaksanaan audit yang kompleks, dan memiliki kemampuan untuk memahami peran unit organisasi, dan memiliki kemampuan berkomunikasi.

Auditor menerapkan atribut tersebut di atas untuk:

- 1) mendapatkan dan memeriksa bukti objektif secara wajar,
- 2) tetap melaksanakan audit dengan benar,
- 3) mengevaluasi secara objektif pengaruh pengamatan audit dan interaksi personal selama audit,
- 4) memperlakukan teraudit secara wajar sehingga diperoleh hasil audit terbaik,
- 5) melaksanakan proses audit tanpa penyimpangan,
- 6) menaruh perhatian penuh dan mendukung proses audit,
- 7) tanggap dalam menghadapi situasi yang sulit,
- 8) mengambil kesimpulan audit yang dapat diterima,
- 9) tetap berpegang pada kesimpulan yang telah dihasilkan.

c. Kemampuan manajemen dan IT

Auditor harus menunjukkan pengetahuan, ketrampilan manajemen, dan penggunaan media IT yang diperlukan dalam melaksanakan audit.

d. Meningkatkan kompetensi

Auditor meningkatkan kompetensinya dengan:

- 1) memutakhirkan pengetahuannya tentang syarat-syarat, mutu, dan prosedur audit,
- 2) berpartisipasi dalam pelatihan audit mutu internal,

e. Kriteria ketua tim audit

Ketua tim audit diusulkan oleh LPM dari auditor yang memenuhi kualifikasi dengan mempertimbangkan kriteria sebagai berikut:

- 1) Calon sudah bekerja sebagai Pimpinan Unit Kerja.



- 2) Calon menunjukkan kemampuan berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan.

H. Prosedur Audit Mutu Internal

1. Perencanaan audit

- a. Pedoman AMI Bidang Akademik dirumuskan oleh LPM dan diajukan kepada Rektor untuk mendapat Review dan Pengesahan.
- b. LPM melakukan diseminasi/sosialisasi Pedoman Audit Mutu Internal yang diikuti oleh Pimpinan UPPS, PS, Kepala Biro, dan Kepala Lembaga.
- c. LPM melaksanakan Workshop Pembekalan Auditor Internal
- d. Dokumen Audit

Dokumen audit yang diperlukan untuk memfasilitasi tugas tim audit adalah:

- POS Audit Mutu Internal.
- Surat tugas auditor.
- Pedoman Audit Mutu Internal
 - Formulir isian AMI (untuk teraudit)
 - Formulir penilaian AMI (untuk auditor)

2. Pelaksanaan Audit

a. Pengisian Formulir AMI

PS mengisi Formulir AMI sesuai dengan data dan fakta kondisi unit kerja untuk selanjutnya diserahkan Kepada LPM untuk selanjutnya didistribusikan kepada Tim auditor. Waktu pengisian Formulir AMI dilaksanakan maksimal 14 hari setelah pelaksanaan Diseminasi AMI atau sesuai jadwal rutinyang telah ditetapkan.

b. Permohonan Audit

UPPS mengajukan surat permohonan audit mutu internal



kepada Rektor dengan dilampiri Formulir AMI yang telah diisi.

c. Penugasan Auditor Internal

Setelah Permohonan Audit dari UPPS diterima, Rektor menugaskan Auditor Internal sesuai nama-nama yang telah direkomendasikan oleh LPM

d. Penilaian On Desk

Tim Auditor berkewajiban memberikan nilai sesuai isian tersebut dengan mengacu pada pedoman Penilaian AMI. Waktu penilaian *On Desk* maksimal 7 hari setelah pendistribusian Formulir isian AMI kepada Auditor Internal. Formulir penilaian yang telah terisi dikirimkan ke email: lpm@unsuri.ac.id atau diserahkan langsung ke Kantor LPM

e. Asesmen lapangan/Visit

Setelah penilaian on desk selesai dan telah mendapatkan rekomendasi asesmen lapangan dari LPM, selanjutnya tim auditor berkewajiban melakukan asesmen lapangan/visit untuk memastikan kesahihan data yang tertuang dalam formulir isian audit mutu yang telah diisi oleh PS. Adapun pengumpulan bukti dan hasil pengamatan mengacu pada hal-hal sebagai berikut:

1. Pengumpulan bukti

Bukti dikumpulkan melalui wawancara, pemeriksaan dokumen, pengamatan aktivitas dan keadaan dilokasi. Jika ada indikasi yang mengarah kepada ketidaksesuaian maka harus dicatat, walaupun tidak tercakup dalam daftar pengecekan dan diselidiki lebih lanjut. Hasil wawancara harus diuji dengan mencari informasi tentang hal yang sama dari sumber lain yang independen. Selama kegiatan audit, ketua tim audit dapat mengubah tugas kerja tim audit dan rencana audit dengan persetujuan teraudit. Hal ini diperlukan untuk menjamin pencapaian tujuan audit yang



optimal. Jika tujuan audit tidak tercapai, ketua tim audit memberitahukan alasannya kepada teraudit.

2. Hasil pengamatan audit

Semua hasil pengamatan audit asesmen lapangan/visit didokumentasikan. Setelah semua aktivitas diaudit, tim audit menelaah semua hasil pengamatannya untuk menentukan adanya ketidaksesuaian yang akan dilaporkan. Hasil pengamatan ditelaah oleh ketua tim audit dengan pimpinan teraudit. Semua ketidaksesuaian dari hasil pengamatan harus disepakati oleh ketua tim audit dan pimpinan teraudit.

f. Penilaian Akhir

Tim auditor berkewajiban memberikan nilai akhir berdasarkan hasil Asesmen lapangan sebelumnya.

3. Pelaporan

a. Persiapan laporan audit

Laporan audit disiapkan dengan arahan dari ketua tim audit yang bertanggung jawab atas keakuratan dan kelengkapannya.

b. Isi laporan

Laporan audit berisi hasil pelaksanaan audit secara lengkap. Laporan audit harus diberi tanggal dan ditandatangani oleh ketua tim audit dan pimpinan teraudit. Laporan audit berisi hal-hal berikut:

1. Tujuan dan lingkup audit,
2. Rincian rencana audit, identitas anggota tim audit dan perwakilan teraudit, tanggal audit, dan identitas unit organisasi teraudit,
3. Identitas dokumen yang dipakai dalam audit antara lain Mutu dan Pedoman Audit Mutu Internal,
4. Temuan (Melampaui , Mencapai , Belum Mencapai



/Observasi, Belum Mencapai /Ketidaksesuaian, dan Menyimpang dari /Ketidaksesuaian)

5. Penilaian tim audit mengenai keluasan kesesuaian teraudit dengan mutu yang berlaku dan dokumen terkait,
6. Berita Acara Asesmen Lapangan
7. Daftar distribusi laporan audit.

c. Distribusi laporan

Laporan audit dikirim ke Rektor oleh ketua tim audit untuk diteruskan kepada LPM. Laporan audit dijamin kerahasiaannya oleh LPM dan Rektor. Jika laporan audit tidak dapat diterbitkan sesuai jadwal yang disepakati maka perlu disepakati jadwal baru penerbitan, dengan menyampaikan alasan penundaan kepada LPM.

d. Diseminasi Hasil AMI

Setelah laporan Audit Mutu Internal selesai maka LPM merumuskan/menghimpun seluruh Laporan Audit UPPS/PS dari Auditor untuk selanjutnya menyusun laporan akhir. Rektor bersama LPM melaksanakan diseminasi Laporan Akhir Audit Mutu Internal. Hasil deseminasi untuk selanjutnya akan ditindaklanjuti oleh Unit Kerja.

I. Kelengkapan Pelaksanaan Audit

Audit dinyatakan selesai dan lengkap jika laporan audit telah dideseminasikan dan diserahkan kepada Unit Kerja.

J. Temuan Audit Mutu Internal Bidang Akademik

1. Melampaui Standar – Standar dipertahankan
2. Sesuai Standar - Standar ditingkatkan
3. Belum mencapai Standar – Perlu tindakan koreksi
4. Menyimpang Standar – Perlu tindakan koreksi



K. Tindaklanjut Permintaan Tindakan Koreksi

Tindakan koreksi merupakan tindakan yang diambil untuk meniadakan sebab-sebab belum tercapainya dan penyimpangan sehingga dapat mencegah pengulangan hal-hal di atas untuk mengarah pada peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Permintaan tindakan koreksi dirumuskan dalam Rapat Tinjauan Manajemen yang merupakan suatu rapat dengan periode waktu tertentu yang bertujuan untuk membahas tindak lanjut temuan, dipimpin langsung oleh pimpinan, dan dihadiri oleh segenap unit kerja.

Dalam hal ini rektor memerintahkan teraudit untuk melakukan tindakan koreksi. Tindakan koreksi harus diselesaikan dalam periode waktu yang disepakati oleh pimpinan teraudit setelah berkonsultasi dengan LPM.



BAB II

FORMULIR

A. Formulir Isian AMI Bidang Akademik

1. Pengisian Formulir Isian Audit Mutu Internal Bidang Akademik dilaksanakan oleh Unit Kerja masing-masing.
2. Pengisian Formulir Isian Audit Mutu Internal Bidang Akademik dimulai dengan mengisi identitas teraudit dan identitas pengisi formulir.
3. Formulir Isian berisi indikator kinerja utama dan pertanyaan/isian data kuantitatif. Seluruh pertanyaan wajib dijawab melalui deskripsi secara ringkas, padat, dan jelas baik berupa data kualitatif dan/atau kuantitatif sesuai dengan keadaan Unit Kerja yang up to date dan sebenar-benarnya.
4. Data Audit Mutu Internal adalah data dari, oleh, dan untuk Unit Kerja. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun Unit Kerja untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, menetapkan pelaksanaan, monitoring-evaluasi, serta perbaikan terus-menerus untuk mencapai dan kriteria yang ditetapkan.

B. Formulir Penilaian AMI Bidang Akademik

1. Pengisian Formulir Penilaian Audit Mutu Internal Bidang Akademik dilakukan oleh Auditor yang telah ditunjuk.
2. Pengisian Formulir Penilaian Audit Mutu Internal Bidang Akademik dimulai dengan mengisi identitas teraudit dan identitas auditor.
3. Formulir Penilaian berisi Standar, indikator kinerja utama, pertanyaan, kriteria nilai, deskripsi.
4. Auditor berkewajiban mengisi Nilai Ondesk sesuai dengan deskripsi yang telah tertuang dalam Formulir Isian Audit Mutu Internal yang



telah diisi oleh Unit Kerja.

5. Auditor berkewajiban mengisi melihat kesesuaian Nilai Ondesk dengan keadaan dokumen di lapangan pada saat Asesmen Lapangan.

C. Formulir Berita Acara

1. Pengisian formulir berita acara Audit Mutu Internal Bidang Akademik dilakukan oleh Auditor yang telah ditunjuk dan teraudit.
2. Formulir berita acara berisi hari, tanggal, tahun, PS, UPPS, tanda tangan Auditor, dan tanda tangan teraudit.
3. Formulir berita acara di isi setelah penilaian asesman lapangan yang dilakukan di tempat UPPS masing-masing.

D. Prosedur Operasional Standar (POS)

1. Latar belakang Prosedur Operasional Standar (POS) berisi tentang latar belakang audit dan tujuan audit.
2. Definisi Prosedur Operasional Standar (POS) berisi tentang Definisi AMI, AMI Bidang Akademik, SPMI, Auditor Internal, Teraudit, Teknik menggali data, Kriteria Udit dan Bukti objektif.
3. Ruang lingkup Prosedur Operasional Standar (POS) meliputi tata cara, dan pihak yang terlibat.
4. Peringatan Prosedur Operasional Standar (POS) berisi dampak pada mutu dan kinerja Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.
5. Referensi Prosedur Operasional Standar (POS) berisi UU, PP, Perpres, Permenristekdikti dan Per-BAN-PT.
6. Pihak yang terlibat Prosedur Operasional Standar (POS) berisi pimpinan PS, Pimpinan UPPS dan civitas akademik yang ada di lingkungan Universitas Sunan Giri Surabaya.
7. Diagram alur Prosedur Operasional Standar (POS) berisi Prosedur, Pihak, Waktu dan Dokumen.



BAB III

PENUTUP

Dokumen Pedoman AMI Bidang Akademik merupakan dokumen mutu yang dirumuskan dari Mutu dan POS Audit Mutu Internal. Dokumen ini berisi panduan pelaksanaan Audit Mutu Internal yang didalamnya berisi formulir isian untuk teraudit dan instrumen penilaian untuk auditor internal.

Dokumen Pedoman Audit Mutu Internal Bidang Akademik ini memiliki kedudukan yang strategis dalam peningkatan mutu dan wujud implementasi monitoring dan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu tata kelola perguruan tinggi pada umumnya dan Unsuri Surabaya pada khususnya. Diharapkan berawal dari lahirnya dokumen ini mampu meningkatkan mutu Unsuri Surabaya dari segala aspek sesuai indikator dan kriteria yang telah ditetapkan. Pedoman Audit Mutu Internal ini telah menyesuaikan SN-Dikti, KKNI, dan 9 Kriteria BAN-PT yang terbaru sehingga diharapkan dengan tercapainya ini maka nilai akreditasi akan meningkat.

Penyusun menyadari bahwa dokumen ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu perlu diadakan evaluasi atas perkembangan kebijakan eksternal maupun internal. Selain itu perkembangan dan dinamika manajemen pendidikan tinggi merupakan faktor dominan yang mempengaruhi segala lini dan aspek sendi-sendi Universitas. Dengan melihat dari sudut pandang ini sudah sepantasnya perbaikan dan penyesuaian manual mutu rutin dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu.



LAMPIRAN

- A. Formulir Isian AMI Bidang Akademik**
- B. Formulir Penilaian AMI Bidang Akademik**
- C. Formulir Berita Acara AMI Bidang Akademik**
- D. POS AMI Bidang Akademik**



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
2022

AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

IDENTITAS TERAUDIT

Unit Pengelola Program Studi (UPPS):

Nama Program Studi (PS):

Alamat:

Nomor Telepon:

Email dan Website:

Nomor SK Pembukaan PS:

Tanggal SK Pembukaan PS:

Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS:

Tahun Perama Kali Menerima Mahasiswa:

Peringkat Terbaru Akreditasi PS:

Nomor SK Akreditasi BAN-PT Terbaru:

AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

IDENTITAS PENGISI

Nama:	
NIDN/NIP:	
Jabatan:	
Tanda Tangan:	
Nama:	
NIDN/NIP:	
Jabatan:	
Tanda Tangan:	
Nama:	
NIDN/NIP:	
Jabatan:	
Tanda Tangan:	

IDENTITAS PENGISI

Nama:	
NIDN/NIP:	
Jabatan:	
Tanda Tangan:	

Nama:	
NIDN/NIP:	
Jabatan:	
Tanda Tangan:	

INDIKATOR KINERJA UTAMA
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

NO	NAMA KRITERIA	NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO	SUB INDIKATOR	NO
1	Pendidikan	1	Isi Pembelajaran	1,1	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam review kurikulum	1
				1,2	Relevansi Visi Misi UPPS dan PS dengan Profil Lulusan dan CP	2
				1,3	Kesesuaian CP dengan Profil Lulusan PS	3
				1,4	Kesesuaian CP dengan KKNI	4
				1,5	Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CP	5
		2	Proses Pembelajaran	2,1	Karakteristik proses pembelajaran	6
				2,2	Keberadaan RPS	7
				2,3	Total SKS	8
					Jumlah SKS maksimal per semester	9
					Jumlah waktu minimal kegiatan tatap muka	10
				2,4	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	11
		3	Penilaian Pembelajaran	2,5	Mimbar akademik	12
				3,1	Prinsip Penilaian Pembelajaran	13
				3,2	Teknik Penilaian	14
				3,3	Pelaksanaan Penilaian	15
		4	Pengelolaan Pembelajaran	3,4	Pelaporan Penilaian	20
				4,1	Ketersediaan rencana pengembangan pengelolaan pembelajaran	22
				4,2	Ketersediaan dokumen administrasi pengelolaan pembelajaran	25
				4,3	Keberadaan Unit Pengelola Pembelajaran	43
				4,4	Laporan Pertanggungjawaban	46

NO	NAMA KRITERIA	NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO	SUB INDIKATOR	NO
2	Penelitian	5	Hasil Penelitian	5.1	Jumlah penelitian	47
					Pelaporan dan publikasi	48
				5.2	Indeks Sitasi	49
				5.3	Penelitian dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi	50
		6	Isi Penelitian	6.1	Relevansi Penelitian dengan Roadmap Penelitian	51
				6.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	52
				6.3	Orientasi luaran penelitian	53
		7	Proses Penelitian	7.1	Perencanaan penelitian	54
				7.2	Pelaksanaan penelitian	56
				7.3	Pelaporan penelitian	60
		8	Penilaian Penelitian	8.1	Prinsip penilaian penelitian	62
				8.2	Publikasi	63
		9	Pengelolaan Penelitian	9.1	Ketersediaan rencana pengembangan pengelolaan penelitian	64
				9.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan penelitian	65
				9.3	Keberadaan Unit Pengelola Penelitian	66
				9.4	Laporan Pertanggungjawaban	67

NO	NAMA KRITERIA	NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO	SUB INDIKATOR	NO
3	PkM	10	Hasil PkM	10,1	Jumlah PkM	68
					Laporan dan Publikasi PkM	70
		11	Isi PkM	11,1	Relevansi PkM dengan Roadmap PkM	71
				11,2	Prinsip-prinsip Materi PkM	72
		12	Proses PkM	12,1	Perencanaan PkM	73
				12,2	Pelaksanaan PkM	75
				12,3	Pelaporan PkM	79
		13	Penilaian PkM	13,1	Prinsip penilaian PkM	81
				13,2	Publikasi	82
		14	Pengelolaan PkM	14,1	Ketersediaan rencana pengembangan pengelolaan PkM	83
				14,2	Ketersediaan dokumen administrasi pengelolaan PkM	84
				14,3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	85
				14,4	Laporan Pertanggungjawaban	88
		4	Luaran dan Capaian Tridharma	15	Kompetensi Lulusan	15,1
15,2	Aspek Sikap					90
	Aspek Pengetahuan					
	Aspek Keterampilan Umum					
16	Luaran			16,1	IPK	91
				16,2	Prestasi Mahasiswa	92
				16,3	Masa studi	93
					Keberhasilan studi	94
					Kelulusan tepat waktu	95
				16,4	Waktu Tunggu Lulusan	96
					Kesesuaian bidang kerja lulusan	97
					Kepuasan pengguna lulusan	98
	Skala pekerjaan lulusan			99		
17	Capaian Tridharma Mahasiswa			17,1	Publikasi ilmiah mahasiswa	100
		17,2	Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi	101		
		17,3	Luaran penelitian/PkM mahasiswa	102		

NO	NAMA KRITERIA	NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO	SUB INDIKATOR	NO
----	------------------	----	-------------------------	----	---------------	----

PERNYATAAN ISI STANDAR MUTU (M1)	CAPAIAN
Review kurikulum melibatkan 14 pemangku kepentingan internal (7) dan eksternal	
Visi Misi UPPS memayungi Visi Misi PS dengan baik ; Visi Misi PS relevan dengan pro	
85% s/d 94% Kesesuaian CP PS dengan Profil Lulusan PS	
85% s/d 94% Kesesuaian CP PS dengan Jenjang KKNI	
85% s/d 94% Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CP PS	
≥76% Kesesuaian Mata Kuliah dengan Karakter proses pembelajaran yang meliputi	
≥76% Kelengkapan Komponen RPS mencakup target CP, bahan kajian, metode, wak	
Total sks program sarjana min. 144 sks; dan program magister min. 36	
Per semester maksimal 24 sks	
Kegiatan tatap muka minimal 50 menit per sks tercermin dalam peraturan akademik	
≥31% dari MK terintegrasi penelitian dan PkM	
>1 mimbar akademik per semester per prodi	
≥76% Kesesuaian MK dengan Prinsip Penilaian Pembelajaran meliputi Edukatif, Ote	
≥76% Kesesuaian MK dengan Teknik Penilaian Pembelajaran meliputi Observasi, Pa	
≥76% Kesesuaian MK dengan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	
≥76% Kesesuaian MK dengan Pelaporan Penilaian Pembelajaran	
≥76% Ketersediaan dokumen rencana pengembangan pengelolaan	
pembelajaran	
≥76% Ketersediaan dokumen administrasi pengelolaan pembelajaran	
Tersedia Seluruh Unit Pengelola Pembelajaran meliputi Unit	
Seluruh Unit Kerja memiliki laporan pertanggungjawaban	
pengelolaan pembelajaran	

PERNYATAAN ISI STANDAR MUTU (M1)	CAPAIAN
3-4 penelitian per tahun	
Laporan penelitian dilaporkan kepada LPPM dan dipublikasikan	
≥51% penelitian dosen yang disitasi	
≥51% penelitian dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi	
≥76% penelitian dosen relevan dengan roadmap penelitian	
≥76% Kesesuaian Penelitian Dosen dengan Prinsip Materi Penelitian meliputi Kema	
≥76% Kesesuaian Penelitian Dosen dengan Orientasi Luaran	
Perencanaan Penelitian Tertuang dalam Proposal, direview oleh tim	
≥76% Kesesuaian penelitian dosen dengan pelaksanaan penelitian	
≥91% Kesesuaian penelitian dosen dengan pelaporan penelitian	
≥76% Kesesuaian Penelitian Dosen dengan Prinsip Penilaian Penelitian meliputi Ed	
Terpublikasi didalam jurnal OJS (Open Journal System) rata-rata terindeks bobot pu	
≥76% Ketersediaan dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian	
≥76% Ketersediaan dokumen administrasi pengelolaan penelitian	
Tersedia Seluruh Unit Pengelola Penelitian meliputi Unit Pelaksana,	
Seluruh Unit Kerja memiliki laporan pertanggungjawaban	
pengelolaan penelitian	

PERNYATAAN ISI STANDAR MUTU (M1)	CAPAIAN
3-4 PkM per tahun	
Luaran PkM dilaporkan kepada LPPM dan dipublikasikan	
51% s/d 75% PkM relevan dengan roadmap PkM	
51% s/d 75% PkM Sesuai dengan Prinsip Materi Pkm meliputi Kemanfaatan, Kemu	
2 dari 3 kriteria perencanaan PkM yaitu (1) Tertuang dalam Proposal,	
51% s/d 75% Kesesuaian PkM dosen dengan Pelaksanaan PkM	
71% s/d 90% Kesesuaian PkM dosen dengan Pelaporan PkM	
51% s/d 75% Kesesuaian PkM Dosen dengan Prinsip Penilaian PkM meliputi Eduka	
Terpublikasi didalam jurnal OJS (Open Journal System) dengan rata-rata terindeks b	
51% s/d 75% Ketersediaan dokumen rencana pengembangan pengelolaan PkM	
51% s/d 75% Ketersediaan dokumen administrasi pengelolaan PkM	
Tersedia Sebagian Unit Pengelola PkM meliputi Unit Pelaksana, Unit	
Sebagian Unit Kerja memiliki laporan pertanggungjawaban	
pengelolaan PkM	
85% s/d 94% Kesesuaian Profil Lulusan dengan Keilmuan PS	
85% s/d 94% Penguasaan CP oleh Lulusan	
≥3.10 untuk jenjang S1; ≥3.60 untuk jenjang S2	
>1 prestasi mahasiswa per tahun	
4 tahun sarjana dan 2 tahun magister	
100%	
90%	
<6 bulan	
75% Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	
Indeks kepuasan 3.57	
>50% pada skala nasional	
>1 per tahun per prodi	
>1 karya ilmiah yang disitasi per tahun	
>1 per tahun per prodi	

PERNYATAAN ISI STANDAR MUTU (M1)	CAPAIAN
---	----------------

Sidoarjo, 08 Januari 2020
Ka. LPM

Cilda Thesisa I.D., S.T., M.T.

KETERANGAN

l (7)

ofil lulusan dan CP

interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

tu dan tahapan

dan jurnal perkuliahan

1 Edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan. 2 Otentik merupakan partisipasi, Unjuk Kerja, Tes Tulis, dan Tes Lisan

KETERANGAN

nfaatan, Kemutakhiran, dan Berorientasi pada kebutuhan masyarakat.

ukatif, Otentik, Objektif, Akuntabel, Transparan, dan Terintegrasi
blikasi penelitian ≥ 2

KETERANGAN

takhiran, dan Berorientasi pada kebutuhan masyarakat.

atif, Otentik, Objektif, Akuntabel, Transparan, dan Terintegrasi
obot publikasi PkM ≥ 0.76

Jurnal penelitian tidak terakreditasi Jurnal penelitian nasional terakreditasi Jurnal penelitian internasional Jurnal penelitian internasional bereputasi Seminar wilayah/lokal/perguruan tin

Paten, Paten Sederhana Hak Cipta, Desain Produk Industri Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial Buku Ber-ISBN, Book Chapter

KETERANGAN

an penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlan

ggiSeminar nasionalSeminar internasionalPagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayahPagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasionalPage|

gsung.3 Objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dini

laran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional

ilai.4 Akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.5 Transpara

n merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannyadapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

KETERLIBATAN PEMANGKU KEPENTINGAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	PIHAK YANG TERLIBAT	NAMA	KETERANGAN
	A. Internal		
1	Pimpinan UPPS		
2	Pimpinan PS		
3	Perwakilan Biro		
4	Perwakilan Lembaga		
5	Dosen		
6	Perwakilan Tendik		
7	Perwakilan Mahasiswa		
	B. Eksternal		
1	Pakar Keilmuan		
2	Perwakilan Organisasi Profesi		
3	Perwakilan Asosiasi Dosen		
4	Perwakilan Pengguna Lulusan		
5	Perwakilan Alumni		
6	Perwakilan Dinas Terkait		
7	Perwakilan Tokoh Masyarakat		

RELEVANSI VISI MISI UPPS DAN PS DENGAN PROFIL LULUSAN DAN CP
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	ITEM	NO	URAIAN
1	Visi Unit Pengelola Program Studi	1	
2	Misi Unit Pengelola Program Studi	1	
		2	
		3	
		dst	
3	Visi Program Studi	1	
4	Misi Program Studi	1	
		2	
		3	
		dst	
5	Profil Lulusan Program Studi	1	
		2	
		3	
		dst	

NO	ITEM	NO	URAIAN
6	Capaian Pembelajaran Program Studi		
	Sikap	1	
		2	
		3	
		dst	
	Keterampilan Umum	1	
		2	
		3	
		dst	
	Pengetahuan	1	
		2	
		3	
		dst	
	Keterampilan Khusus	1	
		2	
		3	
dst			

KESESUAIAN CP DENGAN PROFIL LULUSAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
 TAHUN:

Keterangan isian formulir:

1	Sesuai
0	Tidak Sesuai

[<< Daftar IKU](#)

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	PROFIL LULUSAN 1	PROFIL LULUSAN 2	PROFIL LULUSAN 3	Dst
A	Sikap				
1					
2					
3					
dst					
B	Keterampilan Umum				
1					
2					
3					
dst					
C	Pengetahuan				
1					
2					
3					
dst					
D	Keterampilan Khusus				
1					
2					
3					
dst					
% Kesesuaian CP dengan Profil Lulusan		0	0	0	0
\bar{X} % Kesesuaian CP dengan Profil Lulusan		0%			

KESESUAIAN CP DENGAN KKNI
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

Keterangan isian formulir:

1	Sesuai
0	Tidak Sesuai

[<< Daftar IKU](#)

		JENJANG KKNI LEVEL :			
		KOMPETENSI KKNI 1	KOMPETENSI KKNI 2	KOMPETENSI KKNI 3	KOMPETENSI KKNI dst
NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN				
A	Sikap				
1					
2					
dst					
B	Keterampilan Umum				
1					
2					
dst					
C	Pengetahuan				
1					
2					
dst					
D	Keterampilan Khusus				
1					
2					
dst					
% Kesesuaian CP dengan Jenjang KKNI		0	0	0	0
̄X% Kesesuaian CP dengan Jenjang KKNI		0%			

KETEPATAN STRUKTUR KURIKULUM DENGAN CP
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
 TAHUN:

Keterangan isian formulir:

1	Terkait
0	Tidak Terkait

<< Daftar IKU

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATA KULIAH 1	MATA KULIAH 2	MATA KULIAH 3	MATA KULIAH dst
A	Sikap				
1					
2					
3					
dst					
B	Keterampilan Umum				
1					
2					
3					
dst					
C	Pengetahuan				
1					
2					
3					
dst					
D	Keterampilan Khusus				
1					
2					
3					
dst					
% Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CP		0	0	0	0
Rata-rata % Ketetapan Struktur Kurikulum dengan CP		0%			

KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Ada
0	Tidak Ada

NO	MATA KULIAH	capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen			proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional				capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin			capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan		
		INTERAKTIF *			HOLISTIK *				INTEGRATIF *			SAINTIFIK *		
		Diskusi	Bimbingan	Seminar Kelas	Sikap	Keterampilan Umum	Pengetahuan	Keterampilan Khusus	Tatap Muka	Seminar	Praktikum	Teori	Praktik	Penelitian
1	MK 1													
2	MK 2													
3	MK 3													
4	MK 4													
5	MK dts													
% Kesesuaian MK dengan Karakter Pembelajaran		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
\bar{X} % Kesesuaian MK dengan Karakter Pembelajaran		0%												

KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	MATA KULIAH	KONTEKSTUAL *		TEMATIK *			EFEKTIF *			KOLABORATIF *		SCL *
		Lingkup Kewilayahan	Terkini/3 tahun terakhir	Entrepreneur	Aswaja	Tema Keprodian	Kehadiran Dosen	Kehadiran Mahasiswa	Kesesuaian Materi dengan Rencana Pembelajaran	Tugas Kelompok	Melibatkan Praktisi/Lembaga Profesi	Berpusat Pada Mahasiswa
1	MK 1											
2	MK 2											
3	MK 3											
4	MK 4											
5	MK dts											
% Kesesuaian MK dengan Karakter Pembelajaran		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
\bar{x} % Kesesuaian MK dengan Karakter Pembelajaran		0%										

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Data ada dan sesuai deskripsi
0	Data ada dan tidak sesuai deskripsi
(kosong)	Tidak ada data

[<< Daftar IKU](#)

NO	MATA KULIAH	RPS *	KOMPONEN RPS *				
			CP	Bahan Kajian	Metode	Waktu	Tahapan
1	MK 1						
2	MK 2						
3	MK 3						
4	MK 4						
5	MK dts						
% Kelengkapan Komponen RPS		0	0	0	0	0	0
Rata-rata % Kelengkapan Komponen RPS		0%					

SEBARAN MATA KULIAH DAN SKS
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	BOBOT KREDIT			JUMLAH SKS	KONVERSI JUMLAH SKS KE JAM
				TEORI	PRAKTIK	SEMINAR		
	I		MK 1					
			MK 2					
			MK dst					
Total SKS Semester I							0	0
	II		MK 1					
			MK 2					
			MK dst					
Total SKS Semester II							0	0
	III		MK 1					
			MK 2					
			MK dst					
Total SKS Semester III							0	0
	IV		MK 1					
			MK 2					
			MK dst					
Total SKS Semester IV							0	0
	V		MK 1					
			MK 2					
			MK dst					
Total SKS Semester V							0	0
	VI		MK 1					
			MK 2					
			MK dst					
Total SKS Semester VI							0	0
	VII		MK 1					
			MK 2					
			MK dst					
Total SKS Semester VII							0	0

NO	SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	BOBOT KREDIT			JUMLAH SKS	KONVERSI JUMLAH SKS KE JAM
				TEORI	PRAKTIK	SEMINAR		
	VIII		MK 1					
			MK 2					
			MK dst					
Total SKS Semester VIII							0	0
Total Keseluruhan SKS							0	0

INTEGRASI PEMBELAJARAN DENGAN PENELITIAN DAN PKM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	MATA KULIAH	JUDUL PENELITIAN/PKM	NAMA PENELITI/PELAKSANA	BENTUK INTEGRASI
Jumlah Seluruh Mata Kuliah PS				
Jumlah Mata Kuliah yang terintegrasi penelitian/PkM				
% Mata Kuliah terintegrasi penelitian/PkM				

MIMBAR AKADEMIK
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	NAMA/JUDUL KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN (DD-MM-YYYY)	TEMPAT PELAKSANAAN	NARASUMBER	PESERTA	JUMLAH PESERTA	KETERANGAN

PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Sesuai
0	Tidak Sesuai

NO	MATA KULIAH	EDUKATIF *	OTENTIK *	OBJEKTIF *
		Mampu memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar untuk meraih capaian pembelajaran lulusan	Penilaian berbasis proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung	Penilaian dilakukan berdasarkan kriteria dan standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas dosen
1	MK 1			
2	MK 2			
3	MK 3			
4	MK 4			
5	MK dts			
% Kesesuaian MK dengan Prinsip Penilaian		0	0	0
\bar{X} % Kesesuaian MK deng		0%		

**PRINSIP PENILAIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI
TAHUN:**

[<< Daftar IKU](#)

NO	MATA KULIAH	AKUNTABEL *		TRANSPARAN *					TERINTEGRASI *
		Tercatat secara manual	Tercatat secara digital	Dapat diakses oleh mahasiswa	Dapat diakses oleh dosen pengampu	Dapat diakses oleh dosen wali	Dapat diakses oleh BAAK	Dapat diakses oleh LPM	Prinsip penilaian (Edukatif, Otentik, Objektif, Akuntabel, dan Transparan) saling terintegrasi
1	MK 1								
2	MK 2								
3	MK 3								
4	MK 4								
5	MK dts								
% Kesesuaian MK dengan Prinsip Penilaian		0	0	0	0	0	0	0	0
\bar{X} % Kesesuaian MK deng		0%							0%

TEKNIK PENILAIAN PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

***) Keterangan isian formulir:**

1	Sesuai
0	Tidak Sesuai

NO	MATA KULIAH	OBSERVASI *		PARTISIPASI *		
		Teknik Penilaian terhadap Keaktifan Mahasiswa (Kehadiran dan Diskusi)	Teknik Penilaian terhadap Pemahaman Mahasiswa (Kuis, UTS, UAS)	Teknik Penilaian dilakukan oleh Dosen	Teknik Penilaian diverifikasi Kaprodi	Teknik Penilaian divalidasi/didita/dikirimkan kepada BAAK
1	MK 1					
2	MK 2					
3	MK 3					
4	MK 4					
5	MK dts					
% Kesesuaian MK dengan Teknik Penilaian		0	0	0	0	0
\bar{X} % Kesesuaian MK dengan Teknik Penilaian		0%				

TEKNIK PENILAIAN PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

NO	MATA KULIAH	UNJUK KERJA *		
		Teknik Penilaian dilaksanakan di Laboratorium/Lapangan	Teknik Penilaian dilakukan oleh Dosen	Teknik Penilaian dibantu oleh Laboran/Tendik
1	MK 1			
2	MK 2			
3	MK 3			
4	MK 4			
5	MK dts			
% Kesesuaian MK dengan Teknik Penilaian		0	0	0
\bar{X} % Kesesuaian MK dengan Teknik Penilaian		0%		

TEKNIK PENILAIAN PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	MATA KULIAH	TES TULIS *				TES LISAN *		PORTOFOLIO *
		Teknik Penilaian melalui Tugas	Teknik Penilaian melalui Kuis	Teknik Penilaian melalui UTS	Teknik Penilaian melalui UAS	Teknik Penilaian melalui wawancara langsung	Teknik Penilaian melalui wawancara daring	Teknik Penilaian memperhatikan Rekam Jejak Pembelajaran Mahasiswa
1	MK 1							
2	MK 2							
3	MK 3							
4	MK 4							
5	MK dts							
% Kesesuaian MK dengan Teknik Penilaian		0	0	0	0	0	0	0
X̄ % Kesesuaian MK dengan Teknik Penilaian						0%		

PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Sesuai
0	Tidak Sesuai

NO	MATA KULIAH	Kriteria Penilaian tertuang dalam Kontrak Perkuliahan *	Penilaian dilakukan oleh Dosen dan sesuai Kontrak Perkuliahan *
1	MK 1		
2	MK 2		
3	MK 3		
4	MK 4		
5	MK dts		
% Kesesuaian MK dengan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran		0	0
\bar{X} % Kesesuaian MK dengan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran		0%	

PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

NO	MATA KULIAH	Mahasiswa diberikan kesempatan untuk memberikan umpan balik penilaian *	Perekaman penilaian pembelajaran menggunakan sistem informasi akademik *
1	MK 1		
2	MK 2		
3	MK 3		
4	MK 4		
5	MK dts		
% Kesesuaian MK dengan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran		0	0
\bar{X} % Kesesuaian MK dengan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran		0%	

PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
 TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	MATA KULIAH	PROSEDUR *				
		Perencanaan (oleh Dosen)	Pemberian tugas/soal (oleh Dosen)	Observasi Kinerja (oleh Dosen)	Umpan Balik Hasil Penilaian (Oleh Mahasiswa)	Pemberian Nilai Akhir (oleh Dosen)
1	MK 1					
2	MK 2					
3	MK 3					
4	MK 4					
5	MK dts					
% Kesesuaian MK dengan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran		0	0	0	0	0
\bar{X} % Kesesuaian MK dengan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran		0%				

PELAPORAN PENILAIAN PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Sesuai
0	Tidak Sesuai

[<< Daftar IKU](#)

NO	MATA KULIAH	Pelaporan penilaian menggunakan angka mutu skala 1-100 yang selanjutnya dikonversi dalam huruf mutu skala E-A oleh sistem informasi akademik *	KHS sesuai standar *
1	MK 1		
2	MK 2		
3	MK 3		
4	MK 4		
5	MK dts		
% Kesesuaian MK dengan Pelaporan Penilaian Pembelajaran		0	0
\bar{X} % Kesesuaian MK dengan Pelaporan Penilaian Pembelajaran		0%	

KETERSEDIAAN DOKUMEN RENCANA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN

AUDIT MUTU INTERNAL

BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Tersedia
0	Tidak Tersedia

[<< Daftar IKU](#)

NO	UNIT KERJA	RIP (Sub Pembelajaran) *	Renstra (Sub Pembelajaran) *	Renop (Sub Pembelajaran) *	RKAT (Sub Pembelajaran) *
1	UPPS:				
2	PS:				
Jumlah Dokumen		0	0	0	0
% Ketersediaan Dokumen Rencana Pengembangan Pembelajaran		0%			

**KETERSEDIAAN DOKUMEN
ADMINISTRASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:**

***) Keterangan isian formulir:**

1	Tersedia
0	Tidak Tersedia

NO	UNIT KERJA	Statuta (Sub Pembelajaran) *	Ortaker (Sub Pelaksana Pembelajaran) *	Tupoksi (Sub Pelaksana Pembelajaran) *	Pengelolaan Tata Pamong dan Tata Kelola (Sub Pembelajaran) *
1	Universitas				
2	UPPS:				
3	PS:				
Jumlah Dokumen		0	0	0	0
% Ketersediaan Dokumen Administrasi Pengelolaan Pembelajaran		0%			

**KETERSEDIAAN DOKUMEN
ADMINISTRASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:**

NO	UNIT KERJA	Pengelolaan Kerjasama (Sub Pembelajaran) *	Pengelolaan Kemahasiswaan (Sub Pembelajaran) *	Pengelolaan Sumber Daya Manusia (Dosen dan Tendik) *	Pengelolaan Keuangan (Sub Pembiayaan Pembelajaran) *
1	Universitas				
2	UPPS:				
3	PS:				
Jumlah Dokumen		0	0	0	0
% Ketersediaan Dokumen Administrasi Pengelolaan Pembelajaran		0%			

KETERSEDIAAN DOKUMEN
ADMINISTRASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

NO	UNIT KERJA	Pengelolaan Sarpras (Sub Pembelajaran) *	Pengelolaan Pembelajaran *	Pengelolaan Luaran Tridharma *	Buku Pedoman Akademik *	Pedoman Penulisan Skripsi/Tesis *
1	Universitas					
2	UPPS:					
3	PS:					
Jumlah Dokumen		0	0	0	0	0
% Ketersediaan Dokumen Administrasi Pengelolaan Pembelajaran		0%				

KETERSEDIAAN DOKUMEN
ADMINISTRASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	UNIT KERJA	Pedoman Praktikum *	Kalender Akademik *	Kode Etik Dosen *	Kode Etik Mahasiswa *	Kode Etik Tendik *	Pedoman Audit Mutu Internal (Bidang Akademik) *
1	Universitas						
2	UPPS:						
3	PS:						
Jumlah Dokumen		0	0	0	0	0	0
% Ketersediaan Dokumen Administrasi Pengelolaan Pembelajaran		0%					

**KEBERADAAN UNIT
PENGELOLA PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:**

***) Keterangan isian formulir:**

1	Ada
0	Tidak Ada

UNIT KERJA	Unit Pelaksana Pembelajaran *			Unit Pendukung Pembelajaran *			
	Universitas (MKU/MKDU)	UPPS (MKK Fakultas)	PS (MKK Prodi)	Laboratorium 1	Laboratorium 2	Laboratorium dst	UPT
Keberadaan Unit							

*) Laboratorium 1:
Laboratorium 2:
Laboratorium dst:

**KEBERADAAN UNIT
PENGELOLA PEMBELAJARAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:**

[<< Daftar IKU](#)

UNIT KERJA	Unit Administrasi Pembelajaran *		Unit Penjaminan Mutu *		
	BAAK	TU	LPM	GPM	UPM
Keberadaan Unit					

*) Laboratorium 1:
Laboratorium 2:
Laboratorium dst:

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

AUDIT MUTU INTERNAL

BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

TAHUN:

***) Keterangan isian formulir:**

1	Ada
0	Tidak Ada

[<< Daftar IKU](#)

NO	UNIT KERJA	TAHUN *			BENTUK LAPORAN	DILAPORKAN KEPADA	KETERANGAN
		TS	TS-1	TS-2			
1	Universitas						
2	UPPS:						
3	PS:						

REKAPITULASI PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PENELITIAN	NAMA PENELITI		TAHUN	SUMBER DANA (Dalam Jutaan Rupiah)			HASIL PUBLIKASI DILAPORKAN KEPADA LPPM
		Dosen	Mahasiswa		PT/Mandiri	Lembaga Dalam Negeri	Lembaga Luar Negeri	

INDEKS SITASI
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

***) Keterangan isian formulir:**

1	Disitasi
0	Tidak Disitasi

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PENELITIAN	NAMA PENELITI		TAHUN	PENELITIAN DISITASI *	JUMLAH SITASI
		Dosen	Mahasiswa			
Jumlah Penelitian Dosen					0	
Jumlah Penelitian Dosen yang disitasi					0	
% Jumlah Penelitian Dosen yang disitasi					#DIV/0!	

PENELITIAN DOSEN YANG MENJADI RUJUKAN SKRIPSI/TESIS/DISERTASI MAHASISWA

AUDIT MUTU INTERNAL

BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Dijadikan rujukan mahasiswa
0	Tidak dijadikan rujukan mahasiswa

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PENELITIAN	NAMA PENELITI		TAHUN	PENELITIAN DIJADIKAN RUJUKAN SKRIPSI/TESIS/DISERTASI MAHASISWA *	JUMLAH RUJUKAN
		Dosen	Mahasiswa			
Jumlah Penelitian Dosen					0	
Jumlah Penelitian Dosen yang disitasi					0	
% Jumlah Penelitian Dosen yang disitasi						

PRINSIP MATERI PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PENELITIAN	KEMUTAKHIRAN		BERORIENTASI PADA KEBUTUHAN MASYARAKAT	
		Iya/Tidak *	Catatan	Iya/Tidak *	Catatan
% Kesesuaian Penelitian dengan Prinsip Materi Penelitian		0		0	
X̄ % Kesesuaian Penelitian dengan Prinsip Materi Penelitian		0%			

ORIENTASI LUARAN PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Terdapat/Sesuai
0	Tidak Ada/Tidak Sesuai

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PENELITIAN	TAHUN	NAMA PENELITI	BIDANG KEAHLIAN PENELITI	UNSUR INOVASI/KEBARUAN *	KESESUAIAN BIDANG KEAHLIAN PENELITI DENGAN TEMA/JUDUL PENELITIAN *
% Kesesuaian Penelitian dengan Orientasi Luaran Penelitian					0	0
% \bar{X} Kesesuaian Penelitian dengan Orientasi Luaran Penelitian					0	

PERENCANAAN PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PENELITIAN	TAHUN	NAMA PENELITI	PROPOSAL		
				Ada/Tidak Ada	Sesuai Format/Tidak Sesuai Format	Direview/Tidak Direview

PELAKSANAAN PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

***) Keterangan isian formulir:**

1	Sesuai
0	Tidak Sesuai

NO	JUDUL PENELITIAN	TAHUN	NAMA PENELITI	Kesesuaian dengan kaidah dan metode ilmiah bidang keilmuan *
% Kesesuaian Pelaksanaan Penelitian dengan Rencana Penelitian				0
% \bar{X} Kesesuaian Pelaksanaan Penelitian dengan Rencana Penelitian				0%

PELAKSANAAN PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PENELITIAN	Kesesuaian dengan tujuan utama penelitian dalam proposal *	Kesesuaian waktu pelaksanaan dengan timeline pada proposal *	Kesesuaian penggunaan dana dengan RAB dalam proposal *
% Kesesuaian Pelaksanaan Penelitian dengan Rencana Penelitian		0	0	0
% \bar{X} Kesesuaian Pelaksanaan Penelitian dengan Rencana Penelitian		0%		

PELAPORAN PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Tersedia
0	Tidak Tersedia

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PENELITIAN	TAHUN	NAMA PENELITI	KETERSEDIAAN LAPORAN AKHIR PENELITIAN *	KETERSEDIAAN LAPORAN PUBLIKASI ILMIAH *	CATATAN
% Ketersediaan Pelaporan Penelitian				0	0	
% \bar{X} Ketersediaan Pelaporan Penelitian				0%		

PRINSIP PENILAIAN PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

***) Keterangan isian formulir:**

1	Sesuai
0	Tidak Sesuai

NO	JUDUL PENELITIAN	NAMA PENELITI	TAHUN
% Kesesuaian Penelitian dengan Prinsip Penilaian Penelitian			
% \bar{X} Kesesuaian Penelitian dengan Prinsip Penilaian Penelitian			

PRINSIP PENILAIAN PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

NO	JUDUL PENELITIAN	EDUKATIF *	OTENTIK *	OBJEKTIF *
		Peneliti mendapat motivasi dari reviewer agar mampu memperbaiki perencanaan dan pelaksanaan penelitian untuk mencapai tujuan penelitian dan kompetensi peneliti	Penilaian berbasis pada orisinalitas dengan menggunakan <i>plagiarism checker</i>	Penilaian dilakukan oleh reviewer dengan profesional dan terbebas dari subjektivitas
% Kesesuaian Penelitian dengan Prinsip Penilaian Penelitian		0	0	0
% \bar{X} Kesesuaian Penelitian dengan Prinsip Penilaian Penelitian		0%		

PRINSIP PENILAIAN PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PENELITIAN	AKUNTABEL *	TRANSPARAN *		TERINTEGRASI *
		Hasil review terdokumentasi dan diserahkan kepada LPPM	Hasil review disampaikan kepada peneliti	Hasil review dilaporkan kepada Rektor/Wakil Rektor	Prinsip penilaian (Edukatif, Otentik, Objektif, Akuntabel, dan Transparan) saling terintegrasi
% Kesesuaian Penelitian dengan Prinsip Penilaian Penelitian		0	0	0	0
% \bar{X} Kesesuaian Penelitian dengan Prinsip Penilaian Penelitian		0%			

PUBLIKASI PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

NO	JUDUL PENELITIAN	NAMA PENELITI	TAHUN

PUBLIKASI PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PENELITIAN	PUBLIKASI							LINK PUBLIKASI	NO ISBN	NO ISSN
		Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Internasional Terakreditasi	Jurnal Internasional Tidak Terakreditasi	Proceeding Seminar Wilayah/Lokal/PT	Seminar Nasional	Seminar Internasional			
		0	0	0	0	0	0	0	Jumlah		
		3	1	4	2	1	2	3	Bobot		
		0	0	0	0	0	0	0	Jumlah*Bobot		
								0	Rata-rata Indeks Bobot Publikasi		

KETERSEDIAAN DOKUMEN RENCANA PENGEMBANGAN PENELITIAN

AUDIT MUTU INTERNAL

BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Tersedia
0	Tidak Tersedia

[<< Daftar IKU](#)

NO	UNIT KERJA	RIP (Sub Penelitian) *	Renstra (Sub Penelitian) *	Renop (Sub Penelitian) *	RKAT (Sub Penelitian) *
1	UPPS:				
2	PS:				
Jumlah		0	0	0	0
% Ketersediaan Dokumen Rencana Pengembangan Penelitian		0%			

KETERSEDIAAN DOKUMEN ADMINISTRASI PENGELOLAAN PENELITIAN

AUDIT MUTU INTERNAL

BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

TAHUN:

***) Keterangan isian formulir:**

1	Tersedia
0	Tidak Tersedia

[<< Daftar IKU](#)

NO	UNIT KERJA	Pengelolaan Penelitian *	Pengelolaan Kerjasama (Sub Penelitian) *	Pengelolaan Sumber Daya Manusia (Sub Peneliti) *	Pengelolaan Keuangan (Sub Pembiayaan Penelitian) *	Pengelolaan Sarpras (Sub Penelitian) *	Pencegahan dan Penanganan Plagiasi *	Pedoman Audit Mutu Internal (Bidang Penelitian) *
1	Universitas							
2	UPPS:							
3	PS:							
Jumlah		0	0	0	0	0	0	0
% Ketersediaan Dokumen Rencana Pengembangan Penelitian		0%						

KEBERADAAN UNIT PENGELOLA PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Tersedia
0	Tidak Tersedia

[<< Daftar IKU](#)

UNIT KERJA	Unit Pengelola Penelitian *			Unit Pendukung Penelitian *				Unit Penjaminan Mutu *		
	Universitas (LPPM)	UPPS	PS	Laboratorium 1	Laboratorium 2	Laboratorium dst	UPT	LPM	GPM	UPM
Keberadaan Unit										

*) Laboratorium 1:
Laboratorium 2:
Laboratorium dst:

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN PENGELOLAAN PENELITIAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Tersedia
0	Tidak Tersedia

[<< Daftar IKU](#)

NO	UNIT KERJA	TAHUN *			BENTUK LAPORAN	DILAPORKAN KEPADA	KETERANGAN
		TS	TS-1	TS-2			
1	Universitas:						
2	UPPS:						
3	PS:						

REKAPITULASI PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PkM	NAMA PELAKSANA		TAHUN	SUMBER DANA <i>(Dalam Jutaan Rupiah)</i>			HASIL PUBLIKASI DILAPORKAN KEPADA LPPM
		Dosen	Mahasiswa		PT/Mandiri	Lembaga Dalam Negeri	Lembaga Luar Negeri	

RELEVANSI PkM DENGAN ROADMAP PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Relevan
0	Tidak Relevan

[<< Daftar IKU](#)

Tema Roadmap PkM:					
NO	JUDUL PkM	NAMA PELAKSANA	TAHUN	RELEVANSI DENGAN ROADMAP PkM *	DESKRIPSI KESESUAIAN
				Relevan/Tidak Relevan	

PRINSIP MATERI PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

NO	JUDUL PkM	NAMA PELAKSANA	TAHUN
% Kesesuaian PkM dengan Prinsip Materi PkM			
X % Kesesuaian PkM dengan Prinsip Materi PkM			

PERENCANAAN PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PkM	TAHUN	NAMA PELAKSANA	PROPOSAL *		
				Ada/Tidak Ada	Sesuai Format/Tidak Sesuai Format	Direview/Tidak Direview

PELAKSANAAN PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Sesuai
0	Tidak Sesuai

NO	JUDUL PkM	TAHUN	NAMA PELAKSANA	Kesesuaian dengan kaidah dan metode ilmiah bidang keilmuan	Kesesuaian dengan tujuan utama PkM dalam proposal
% Kesesuaian PkM dengan Pelaksanaan PkM				0	0
% \bar{X} Kesesuaian PkM dengan Pelaksanaan PkM				0%	

PELAKSANAAN PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PkM	Kesesuaian waktu pelaksanaan dengan timeline pada proposal	Kesesuaian penggunaan dana dengan RAB dalam proposal
% Kesesuaian PkM dengan Pelaksanaan PkM		0	0
% \bar{X} Kesesuaian PkM dengan Pelaksanaan PkM		0%	

PELAPORAN PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

***) Keterangan isian formulir:**

1	Tersedia
0	Tidak Tersedia

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PkM	TAHUN	NAMA PELAKSANA	KETERSEDIAAN LAPORAN AKHIR PkM *	KETERSEDIAAN LAPORAN PUBLIKASI PkM *	CATATAN
% Kesesuaian PkM dengan Pelaporan PkM				0	0	
% \bar{X} Kesesuaian PkM dengan Pelaporan PkM				0%		

PRINSIP PENILAIAN PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

***) Keterangan isian formulir:**

1	Sesuai
0	Tidak Sesuai

NO	JUDUL PkM	NAMA PELAKSANA	TAHUN	EDUKATIF	OTENTIK
				Pelaksana mendapat motivasi dari reviewer agar mampu memperbaiki perencanaan dan pelaksanaan penelitian untuk mencapai tujuan penelitian dan kompetensi peneliti	Penilaian berbasis pada orisinalitas dengan menggunakan <i>plagiarism checker</i>
% Kesesuaian Penelitian dengan Prinsip Penilaian Penelitian				0	0
% \bar{X} Kesesuaian Penelitian dengan Prinsip Penilaian Penelitian				0%	

PRINSIP PENILAIAN PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PkM	OBJEKTIF	AKUNTABEL	TRANSPARAN		TERINTEGRASI
		Penilaian dilakukan oleh reviewer dengan profesional dan terbebas dari subjektivitas	Hasil review terdokumentasi dan diserahkan kepada LPPM	Hasil review disampaikan kepada peneliti	Hasil review dilaporkan kepada Rektor/Wakil Rektor	Prinsip penilaian (Edukatif, Otentik, Objektif, Akuntabel, dan Transparan) saling terintegrasi
% Kesesuaian Penelitian dengan Prinsip Penilaian Pene		0	0	0	0	0
% \bar{X} Kesesuaian Penelitian dengan Prinsip Penilaian Pe		0%				

PUBLIKASI PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

NO	JUDUL PkM	NAMA PELAKSANA	TAHUN

PUBLIKASI PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL PkM	PUBLIKASI *							LINK PUBLIKASI	NO ISBN	NO ISSN
		Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Internasional Terakreditasi	Jurnal Internasional Tidak Terakreditasi	Proceeding Seminar Wilayah/Loka I/PT	Seminar Nasional	Seminar Internasional			
		0	0	0	0	0	0	0	Jumlah		
		3	1	4	2	1	2	3	Bobot		
		0	0	0	0	0	0	0	Jumlah*Bobot		
								0	Rata-rata Indeks Bobot Publikasi		

KETERSEDIAAN DOKUMEN RENCANA PENGEMBANGAN PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Tersedia
0	Tidak Tersedia

[<< Daftar IKU](#)

NO	UNIT KERJA	RIP (Sub PkM) *	Renstra (Sub PkM) *	Renop (Sub PkM) *	Renop (Sub PkM) *
1	UPPS:				
2	PS:				
Jumlah		0	0	0	0
% Ketersediaan Dokumen Rencana Pengembangan PkM		0%			

KETERSEDIAAN DOKUMEN ADMINISTRASI PENGELOLAAN PkM

AUDIT MUTU INTERNAL

BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

TAHUN:

***) Keterangan isian formulir:**

1	Tersedia
0	Tidak Tersedia

[<< Daftar IKU](#)

NO	UNIT KERJA	Pengelolaan PkM *	Pengelolaan Kerjasama (Sub PkM) *	Pengelolaan Sumber Daya Manusia (Sub PkM) *	Pengelolaan Keuangan (Sub Pembiayaan PkM) *	Pengelolaan Sarpras (Sub PkM) *	Pedoman Audit Mutu Internal (Bidang PkM) *
1	Universitas						
2	UPPS:						
3	PS:						
Jumlah		0	0	0	0	0	0
% Ketersediaan Dokumen Administrasi Pengelolaan PkM		0%					

KEBERADAAN UNIT PENGELOLA PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

***) Keterangan isian formulir:**

1	Ada
0	Tidak Ada

[<< Daftar IKU](#)

UNIT KERJA	Unit Pengelola PkM *			Unit Pendukung PkM *				Unit Penjaminan Mutu *		
	Universitas (LPPM)	UPPS	PS	Laboratorium 1	Laboratorium 2	Laboratorium dst	UPT	LPM	GPM	UPM
Keberadaan Unit										

*) Laboratorium 1:
Laboratorium 2:
Laboratorium dst:

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN PENGELOLAAN PkM
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

***) Keterangan isian formulir:**

1	Tersedia
0	Tidak Tersedia

[<< Daftar IKU](#)

NO	UNIT KERJA	TAHUN *			BENTUK LAPORAN	DILAPORKAN KEPADA	KETERANGAN
		TS	TS-1	TS-2			
1	Universitas:						
2	UPPS:						
3	PS:						

PROFIL LULUSAN KOMPETENSI LULUSAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Sesuai
0	Tidak Sesuai

[<< Daftar IKU](#)

NO	PROFIL LULUSAN	KESESUAIAN PROFIL LULUSAN DENGAN KEILMUAN PS *	DESKRIPSI KESESUAIAN PROFIL LULUSAN DENGAN KEILMUAN PS
1			
2			
3			
dst			

CAPAIAN PEMBELAJARAN KOMPETENSI LULUSAN

AUDIT MUTU INTERNAL

BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

TAHUN:

***) Keterangan isian formulir:**

1	Menguasai
0	Tidak Menguasai

[<< Daftar IKU](#)

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	PENGUASAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN OLEH LULUSAN PS *
		Menguasai/Tidak Menguasai
A	Sikap	
1		
2		
3		
dst		
B	Keterampilan Umum	
1		
2		
3		
dst		
C	Pengetahuan	
1		
2		
3		
dst		
D	Keterampilan Khusus	
1		
2		
3		
dst		

IPK LULUSAN
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	TAHUN LULUS	JUMLAH LULUSAN	IPK TERENDAH	RATA-RATA IPK	IPK TERTINGGI
1	TS				
2	TS-1				
3	TS-2				

PRESTASI MAHASISWA
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	NAMA KEGIATAN	WAKTU PEROLEHAN	TINGKAT			PRESTASI YANG DICAPAI
			LOKAL/WILAYAH	NASIONAL	INTERNASIONAL	

MASA STUDI, KELULUSAN TEPAT WAKTU DAN KEBERHASILAN STUDI

AUDIT MUTU INTERNAL

BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

A. PROGRAM SARJANA

TAHUN MASUK	JUMLAH MAHASISWA DITERIMA	JUMLAH MAHASISWA YANG LULUS PADA							JUMLAH LULUSAN S.D AKHIR TS	RATA-RATA MASA STUDI
		Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
TS-6										
TS-5										
TS-4										
TS-3										

B. PROGRAM MAGISTER

TAHUN MASUK	JUMLAH MAHASISWA DITERIMA	JUMLAH MAHASISWA YANG LULUS PADA				JUMLAH LULUSAN S.D AKHIR TS	RATA-RATA MASA STUDI
		Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
TS-3							
TS-2							
TS-1							

**WAKTU TUNGGU LULUSAN, KESUSAIAAN BIDANG KERJA, SKALA PEKERJAAN LULUSAN, DAN KEPUASAN PENGGUNA
AUDIT MUTU INTERNAL**

BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

TAHUN:

*) Keterangan isian formulir:

1	Sesuai/Setuju
0	Tidak Sesuai/Tidak Setuju

A. WAKTU TUNGGU LULUSAN

[<< Daftar IKU](#)

NO	TAHUN LULUS	JUMLAH LULUSAN	LULUSAN YANG TERLACAK	WAKTU TUNGGU LULUSAN *		
				< 6 BULAN	6 - 18 BULAN	> 18 BULAN

B. KESESUAIAN BIDANG KERJA

NO	TAHUN LULUS	JUMLAH LULUSAN	LULUSAN YANG TERLACAK	TINGKAT KESESUAIAN *		
				RENDAH	SEDANG	TINGGI

C. SKALA PEKERJAAN LULUSAN

NO	TAHUN LULUS	JUMLAH LULUSAN	LULUSAN YANG TERLACAK	SKALA PEKERJAAN LULUSAN *		
				LOKAL/WILAYAH/WI RAUSAHA TAK BERBADAN HUKUM	NASIONAL/WIRAUUSAHA BERBADAN HUKUM	INTERNASIONAL/M ULTINASIONAL

D. KEPUASAN PENGGUNA

NO	JENIS KEMAMPUAN	TINGKAT KEPUASAN PENGGUNA (%) *			
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
1	Etika				
2	Keahlian bidang ilmu (kompetensi utama)				
3	Kemampuan berbahasa asing				
4	Penggunaan teknologi informasi				
5	Kemampuan berkomunikasi				
6	Kerjasama				
7	Pengembangan diri				

PUBLIKASI ILMIAH MAHASISWA
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)

NO	JENIS PUBLIKASI	JUMLAH JUDUL			JUMLAH
		TS-2	TS-1	TS	
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi				
2	Jurnal penelitian nasional terakreditasi				
3	Jurnal penelitian internasional				
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi				
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				
6	Seminar nasional				
7	Seminar internasional				
8	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah				
9	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional				
10	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional				
Jumlah		0	0	0	0

KARYA ILMIAH MAHASISWA YANG DISITASI
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:


[<< Daftar IKU](#)

NO	JUDUL KARYA ILMIAH	NAMA MAHASISWA	TAHUN	JUMLAH SITASI
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

LUARAN PENELITIAN/PkM MAHASISWA
AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

[<< Daftar IKU](#)


NO	LUARAN PENELITIAN/PkM	TAHUN	KETERANGAN
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

	UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI) Jl. Brigjend Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563 E-Mail: lpm@unsuri.ac.id Website: www.unsuri.ac.id	KODE	
		SPMI-05-148-22	
DOKUMEN STANDAR	PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR	TANGGAL DIKELUARKAN	
JUDUL	AUDIT MUTU INTERNAL	11 Maret 2022	
AREA	PENGELOLAAN	Revisi	Tgl Rev
BAGIAN	AKADEMIK		

PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR AUDIT MUTU INTERNAL



Disiapkan oleh,	Diperiksa oleh,	Disahkan oleh,
 Cinda Thesisa I.D., ST. MT.	 M. Catur Rizky, S.H.	 H. Sudja'i, S.H., M.H.
Ka. Lembaga Penjaminan Mutu	Sekretaris Universitas	Rektor

	UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI) Jl. Brigjend Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563 E-Mail: lpm@unsuri.ac.id Website: www.unsuri.ac.id	KODE	
		SPMI-05-148-22	
DOKUMEN STANDAR	PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR	TANGGAL DIKELUARKAN	
JUDUL	AUDIT MUTU INTERNAL	11 Maret 2022	
AREA	PENGELOLAAN	Revisi	Tgl Rev
BAGIAN	AKADEMIK		

1. LATAR BELAKANG DAN TUJUAN


1. Latar Belakang Audit

- a. Perlu memfasilitasi evaluasi kinerja, sistem kontrol, dan prosedur penjaminan mutu.
- b. Perlu meyakinkan bahwa institusi akuntabel terhadap mutu dan standar yang telah ditentukan.
- c. Meningkatkan kemampuan institusi untuk memprioritaskan lingkup tertentu dan memfasilitasi pengambilan keputusan.
- d. Memudahkan institusi untuk memberikan tanggapan lebih baik terhadap persyaratan yang diminta audit mutu eksternal serta untuk menilai mutu.
- e. Menyediakan sarana untuk identifikasi cara kerja yang baik untuk disebarluaskan.
- f. Merupakan sarana yang tepat untuk peningkatan dan pengembangan mutu.

2. Tujuan Audit


Audit dirancang untuk salah satu atau lebih tujuan berikut:

- a. Memeriksa kesesuaian atau ketidaksesuaian unsur-unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditentukan;
- b. Memeriksa kesesuaian pencapaian tujuan mutu yang telah ditentukan;
- c. Melakukan audit untuk teraudit memperbaiki sistem mutu yang memenuhi syarat-syarat dan peraturan/perundangan.

	UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI) Jl. Brigjend Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563 E-Mail: lpm@unsuri.ac.id Website: www.unsuri.ac.id	KODE	
		SPMI-05-148-22	
DOKUMEN STANDAR	PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR	TANGGAL DIKELUARKAN	
JUDUL	AUDIT MUTU INTERNAL	11 Maret 2022	
AREA	PENGELOLAAN	Revisi	Tgl Rev
BAGIAN	AKADEMIK		

2. DEFINISI

1. Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi.
2. Audit Mutu Internal Bidang Akademik (AMI Bidang Akademik) adalah suatu rangkaian kegiatan penjaminan mutu dalam lingkup Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada masyarakat, dan Luaran dan Capaian Tridharma Mahasiswa yang bersifat independen dan objektif.
3. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) adalah sistem yang mencakup struktur organisasi, tanggungjawab, prosedur, proses, dan sumberdaya untuk melaksanakan manajemen mutu dilingkungan Unsuri Surabaya.
4. Auditor Internal adalah orang yang mempunyai kualifikasi/kompetensi yang diusulkan LPM dan ditugaskan oleh Rektor untuk melakukan audit mutu.
5. Teraudit (auditee) adalah organisasi yang diaudit (Universitas, UPPS, dan PS).
6. Teknik yang digunakan untuk menggali data dan informasi pada unit kerja teraudit adalah observasi, interview, dan dokumentasi.
7. Kriteria Audit (Audit Criteria): Kebijakan, prosedur, peraturan, atau persyaratan yang digunakan sebagai referensi.
8. Bukti Objektif adalah informasi yang bersifat kualitatif ataupun kuantitatif, catatan ataupun pernyataan tentang fakta mengenai mutu pelayanan, eksistensi dan implementasi elemen-elemen sistem mutu, yang didasarkan pada pengamatan, pengukuran dan dapat diverifikasi.

	UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI) Jl. Brigjend Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563 E-Mail: lpm@unsuri.ac.id Website: www.unsuri.ac.id	KODE	
		SPMI-05-148-22	
DOKUMEN STANDAR	PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR	TANGGAL DIKELUARKAN	
JUDUL	AUDIT MUTU INTERNAL	11 Maret 2022	
AREA	PENGELOLAAN	Revisi	Tgl Rev
BAGIAN	AKADEMIK		

3. RUANG LINGKUP

POS ini meliputi:


1. Tata cara/prosedur audit mutu internal.
2. Pihak-pihak yang terlibat.
3. Satu kesatuan dengan standar mutu dan pedoman audit mutu internal yang didalamnya terdapat formulir isian audit mutu dan pedoman penilaian oleh auditor.

4. PERINGATAN

Jika POS ini tidak dilaksanakan berdampak pada mutu dan kinerja Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi tidak dapat termonitor dan dapat menurun sehingga mengakibatkan nilai akreditasi tidak seperti yang diharapkan.

5. REFERENSI


1. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, sebagaimana telah diubah dengan PP Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005;
3. PP Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
4. PP Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Permenristekdikti Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

	UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI) Jl. Brigjend Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563 E-Mail: lpm@unsuri.ac.id Website: www.unsuri.ac.id	KODE	
		SPMI-05-148-22	
DOKUMEN STANDAR	PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR	TANGGAL DIKELUARKAN	
JUDUL	AUDIT MUTU INTERNAL	11 Maret 2022	
AREA	PENGELOLAAN	Revisi	Tgl Rev
BAGIAN	AKADEMIK		

7. Permenristekdikti Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2016, PDDikti;
9. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu;
10. Permenristekdikti Nomor 100 Tahun 2016 tentang Pendirian, Perubahan Pendidikan Tinggi
11. Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
12. Per-BAN-PT No. 2 Tahun 2017, Sistem Akreditasi Nasional Dikti.


6. PIHAK YANG TERLIBAT

1. Rektor
2. LPM
3. Tim Auditor Internal
4. UPPS
5. PS

	UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI) Jl. Brigjend Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563 E-Mail: lpm@unsuri.ac.id Website: www.unsuri.ac.id	KODE	
		SPMI-05-148-22	
DOKUMEN STANDAR	PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR	TANGGAL DIKELUARKAN	
JUDUL	AUDIT MUTU INTERNAL	11 Maret 2022	
AREA	PENGELOLAAN	Revisi	Tgl Rev
BAGIAN	AKADEMIK		

7. PROSEDUR

1. LPM merumuskan Pedoman Audit Mutu Internal untuk mendapat Review dan Pengesahan Rektor.
2. Rektor mengesahkan Pedoman Audit Mutu Internal.
3. LPM melaksanakan diseminasi/sosialisasi Pedoman Audit Mutu Internal kepada pemangku kepentingan.
4. LPM melaksanakan Workshop Pembekalan Auditor Internal.
5. PS bersama UPPS mengisi Formulir Isian AMI sesuai dengan data dan fakta kondisi PS dan UPPS.
6. UPPS mengajukan surat permohonan audit mutu internal kepada Rektor dengan melampirkan Formulir Isian AMI yang telah diisi dan dikirimkan melalui email: rektorat@unsuri.ac.id dengan tembusan kepada LPM melalui email: lpm@unsuri.ac.id atau diserahkan langsung ke kantor LPM.
7. Rektor menugaskan auditor internal sesuai dengan nama-nama yang telah direkomendasikan oleh LPM.
8. LPM mendistribusikan Formulir Isian AMI yang telah diisi kepada Tim Auditor Internal sesuai Surat Tugas Rektor.

	UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI) Jl. Brigjend Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563 E-Mail: lpm@unsuri.ac.id Website: www.unsuri.ac.id	KODE	
		SPMI-05-148-22	
DOKUMEN STANDAR	PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR	TANGGAL DIKELUARKAN	
JUDUL	AUDIT MUTU INTERNAL	11 Maret 2022	
AREA	PENGELOLAAN	Revisi	Tgl Rev
BAGIAN	AKADEMIK		

9. Tim Auditor Internal melakukan penilaian *on desk* terhadap Formulir Isian AMI yang telah diisi dengan mengacu pada Pedoman Penilaian AMI.
10. Tim Auditor Internal menyerahkan Formulir Penilaian yang telah terisi kepada LPM melalui email: lpm@unsuri.ac.id atau diserahkan langsung ke Kantor LPM.
11. LPM memberikan rekomendasi asesmen lapangan.
12. Tim Auditor Internal melakukan asesmen lapangan/visit untuk memastikan kesahihan data yang tertuang dalam Formulir Isian AMI yang diisi oleh PS.
13. Tim Auditor Internal bersama UPPS dan PS melakukan penandatanganan Berita Acara Asesmen Lapangan.
14. Tim Auditor Internal memberikan nilai akhir berdasarkan berita acara asesmen lapangan yang telah dilakukan.
15. Tim Auditor Internal membuat laporan audit yang berisi hasil pelaksanaan audit secara lengkap dan kemudian diserahkan kepada Rektor melalui email: rektorat@unsuri.ac.id dan dengan tembusan kepada LPM melalui email: lpm@unsuri.ac.id atau diserahkan langsung ke Kantor LPM.
16. LPM menghimpun Laporan Audit dan menyusun Laporan Akhir AMI.
17. Rektor Bersama LPM melaksanakan Diseminasi Laporan Akhir Audit Mutu Internal kepada pemangku kepentingan.
18. Rektor, LPM, UPPS, dan PS melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen untuk membahas tindak lanjut temuan AMI yang dituangkan dalam Permintaan Tindakan Koreksi (PTK).
19. UPPS dan PS melaksanakan tindakan koreksi berdasarkan PTK dari hasil RTM sebelumnya.

8. DIAGRAM ALUR

PROSEDUR	PIHAK					WAKTU	DOKUMEN
	REKTOR	LPM	TIM AUDITOR	UPSS	PS		
1. LPM merumuskan Pedoman Audit Mutu Internal untuk mendapat Review dan Pengesahan Rektor.		1				21 Hari	Pedoman Audit Mutu Internal
2. Rektor mengesahkan Pedoman Audit Mutu Internal.	2					3 Hari	SK Pedoman Audit Mutu Internal
3. LPM melaksanakan diseminasi/sosialisasi Pedoman Audit Mutu Internal kepada pemangku kepentingan.		3				1 Hari	Pedoman Audit Mutu Internal, Presensi Kehadiran, Materi, Notulen
4. LPM melaksanakan Workshop Pembekalan Auditor Internal.		4				1 Hari	Pedoman AMI, Presensi Kehadiran, Materi, Notulen
5. PS bersama UPSS mengisi Formulir Isian AMI sesuai dengan data dan fakta kondisi PS dan UPSS.				5	5	14 Hari	Formulir Isian Audit Mutu Internal

PROSEDUR	PIHAK					WAKTU	DOKUMEN
	REKTOR	LPM	TIM AUDITOR	UPSS	PS		
6. UPSS mengajukan surat permohonan audit mutu internal kepada Rektor dengan melampirkan Formulir Isian AMI yang telah diisi dan dikirimkan melalui email: rektorat@unsuri.ac.id dengan tembusan kepada LPM melalui email: lpm@unsuri.ac.id atau diserahkan langsung ke kantor LPM.				6		3 Hari	Surat Permohonan Audit, Formulir Isian AMI
7. Rektor menugaskan auditor internal sesuai dengan nama-nama yang telah direkomendasikan oleh LPM.	7					3 Hari	Surat Tugas
8. LPM mendistribusikan Formulir Isian AMI yang telah diisi kepada Tim Auditor Internal sesuai Surat Tugas Rektor.	8					3 Hari	Formulir Isian AMI. Formulir Penilaian AMI
9. Tim Auditor Internal melakukan penilaian <i>on desk</i> terhadap Formulir Isian AMI yang telah diisi sesuai Pedoman Penilaian Audit Mutu Internal.			9			7 Hari	Formulir Isian AMI. Formulir Penilaian AMI

10. Tim Auditor Internal menyerahkan Formulir Penilaian yang telah terisi kepada LPM melalui email: lpm@unsuri.ac.id atau diserahkan langsung ke Kantor LPM.			↓ 10			2 Hari	Formulir Penilaian AMI			
11. LPM memberikan rekomendasi asesmen lapangan.		11	←			2 Hari	Surat Rekomendasi Asesmen Lapangan			
12. Tim Auditor Internal melakukan asesmen lapangan/visit untuk memastikan kesahihan data yang tertuang dalam Formulir Isian AMI yang telah diisi oleh PS.			→	12		14 Hari	Formulir Isian AMI. Formulir Penilaian AMI			
13. Tim Auditor Internal bersama UPPS dan PS melakukan penandatanganan Berita Acara Asesmen Lapangan.			↓	13	→	13	→	13	1 Hari	Berita Acara Asesmen Lapangan
14. Tim Auditor Internal memberikan nilai akhir berdasarkan berita acara asesmen lapangan yang telah dilakukan.			↓	14	←				7 Hari	Formulir Penilaian AMI
15. Tim Auditor Internal membuat laporan audit yang berisi hasil pelaksanaan audit secara lengkap dan kemudian diserahkan kepada Rektor melalui email:			↓	15	↓				7 Hari	Laporan Audir

<p>rektorat@unsuri.ac.id dan dengan tembusan kepada LPM melalui email: lpm@unsuri.ac.id atau diserahkan langsung ke Kantor LPM.</p>						
<p>16. LPM menghimpun Laporan Audit dan menyusun Laporan Akhir AMI.</p>		<p style="text-align: center;">16</p>			14 Hari	Laporan Audit, Laporan Akhir AMI
<p>17. Rektor Bersama LPM melaksanakan Diseminasi Laporan Akhir Audit Mutu Internal kepada pemangku kepentingan.</p>	<p style="text-align: center;">17</p>	<p style="text-align: center;">17</p>			1 Hari	Laporan Akhir AMI, Presensi Kehadiran, Materi, Notulen
<p>18. Rektor, LPM, UPPS, dan PS melaksanakan RTM untuk membahas tindak lanjut temuan AMI yang dituangkan dalam Permintaan Tindakan Koreksi (PTK).</p>	<p style="text-align: center;">18</p>	<p style="text-align: center;">18</p>		<p style="text-align: center;">18</p>	1 Hari	Laporan Akhir AMI, Presensi Kehadiran, Materi, Notulen
<p>19. UPPS dan PS melaksanakan tindakan koreksi berdasarkan PTK dari hasil RTM sebelumnya.</p>				<p style="text-align: center;">19</p>	90 Hari	Instruksi PTK

**FORMULIR PENILAIAN AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
2022**

IDENTITAS TERAUDIT

Unit Pengelola Program Studi (UPPS) :

Program Studi (PS) :

Alamat :

Nomor Telepon :

Email dan website :

Nomor SK Pembukaan PS :

Tanggal SK Pembukaan PS :

Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS :

Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa :

Peringkat Terbaru Akreditasi PS :

Nomor SK Akreditasi BAN-PT Terbaru :

IDENTITAS AUDITOR

Nama :
NIDN :
Jabatan :

Tanda Tangan

Nama :
NIDN :
Jabatan :

Tanda Tangan

Nama :
NIDN :
Jabatan :

Tanda Tangan

FORMULIR PENILAIAN AUDIT MUTU INTERNAL

BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

TAHUN:

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.1	Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran	1. Apakah kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sudah mengacu pada capaian pembelajaran lulusan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika kedalaman dan keluasan <u>seluruh (100%)</u> materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan - Nilai 3 = Jika kedalaman dan keluasan <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan - Nilai 2 = Jika kedalaman dan keluasan <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.1	Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran	2. Apakah kedalaman dan keluasan Materi Pembelajaran sudah memanfaatkan hasil Penelitian dan hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika kedalaman dan keluasan Materi Pembelajaran sudah memanfaatkan hasil Penelitian dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Pengabdian kepada Masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kedalaman dan keluasan Materi Pembelajaran tidak memanfaatkan hasil Penelitian dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.1	Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran	3. Apakah tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran lulusan program sarjana paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam, dan lulusan program magister paling sedikit menguasai	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran lulusan program sarjana menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran lulusan program sarjana tidak menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu?				
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.1	Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran	4. Apakah tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran sudah bersifat kumulatif (makin bertambah) dan/atau integratif (pendekatan antar disiplin dan multidisiplin)?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>seluruh (100%)</u> materi Pembelajaran sudah bersifat kumulatif dan integratif - Nilai 3 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> materi Pembelajaran sudah bersifat kumulatif dan/atau integratif - Nilai 2 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> materi Pembelajaran sudah bersifat kumulatif dan/atau integratif - Nilai 1 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>tidak ada (0%)</u> materi Pembelajaran sudah bersifat kumulatif dan/atau integratif - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.1	Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran	5. Apakah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sudah dituangkan dalam bahan kajian yang	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>seluruh (100%)</u> materi pembelajaran sudah dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					distrukturkan dalam bentuk mata kuliah?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> materi pembelajaran sudah dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah - Nilai 2 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> materi pembelajaran sudah dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah - Nilai 1 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran <u>tidak ada (0%)</u> dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.2	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Materi Pembelajaran	1. Apakah Dosen telah menggunakan bahan ajar yang berasal dari penelitian/PkM dosen di program studi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Dosen telah menggunakan bahan ajar yang berasal dari penelitian dan PkM dosen di program studi - Nilai 3= Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1= Jika Dosen tidak menggunakan bahan ajar yang 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						berasal dari penelitian/PkM dosen di program studi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.2	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Materi Pembelajaran	2. Apakah Institusi/UPPS memiliki pedoman yang memuat kebijakan terkait integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran?	- Nilai 4 = Jika Institusi/UPPS memiliki pedoman yang memuat kebijakan terkait integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Institusi/UPPS tidak memiliki pedoman yang memuat kebijakan terkait integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	1. Apakah proses Pembelajaran memiliki karakter: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> mata kuliah dilaksanakan dengan karakteristik proses Pembelajaran secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51%% s.d. 99%)</u> mata kuliah dilaksanakan dengan karakteristik proses Pembelajaran secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif,			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> mata kuliah dilaksanakan dengan karakteristik proses Pembelajaran secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa - Nilai 1 = jika <u>tidak ada (0%)</u> mata kuliah dilaksanakan dengan karakteristik proses Pembelajaran secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	2. Apakah karakter proses Pembelajaran dilaksanakan secara Interaktif dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Interaktif yang mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Interaktif yang			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					mahasiswa dan Dosen?	<p>mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Interaktif yang mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> jumlah mata kuliah yang dilaksanakan secara Interaktif dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	3. Apakah karakter proses Pembelajaran dilaksanakan secara holistik, dengan mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara holistik yang mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara holistik, dengan mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara holistik, dengan mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> mata kuliah yang dilaksanakan secara holistik, dengan mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	4. Apakah Karakter Proses Pembelajaran telah dilaksanakan secara Integratif, melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Integratif, melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Integratif, melalui proses Pembelajaran yang 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin?	<p>terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Integratif, melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> jumlah mata kuliah yang dilaksanakan secara Integratif, melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	5. Apakah karakter Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara saintifik melalui Pembelajaran yang 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Saintifik telah dilaksanakan melalui Pembelajaran dengan mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan?	<p>mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara saintifik melalui Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara saintifik melalui Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara saintifik melalui Pembelajaran yang mengutamakan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	6. Apakah karakter Proses Pembelajaran Kontekstual telah dilaksanakan dan disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Kontekstual dilaksanakan dan disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> jumlah mata kuliah Kontekstual telah dilaksanakan dan disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> jumlah mata kuliah Kontekstual telah dilaksanakan dan disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> jumlah mata kuliah Kontekstual 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>dilaksanakan dan disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	7. Apakah karakter Proses Pembelajaran Tematik telah dilaksanakan serta disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> jumlah mata kuliah Tematik dilaksanakan dan disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi serta dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> jumlah mata kuliah Tematik dilaksanakan dan disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi serta dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> jumlah mata kuliah Tematik dilaksanakan dan disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi serta dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> jumlah mata kuliah Tematik dilaksanakan serta 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	8. Apakah karakter Proses Pembelajaran Efektif telah dilaksanakan dengan mementingkan internalisasi materi/optimalisasi sumber daya secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> jumlah mata kuliah Efektif dilaksanakan dengan mementingkan internalisasi materi/optimalisasi sumber daya secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar 51% s.d. 99%</u> jumlah mata kuliah Efektif dilaksanakan dengan mementingkan internalisasi materi/optimalisasi sumber daya secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> jumlah mata kuliah Efektif dilaksanakan dengan mementingkan internalisasi materi/optimalisasi sumber daya secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> jumlah mata kuliah Efektif dilaksanakan dengan mementingkan internalisasi 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						materi/optimalisasi sumber daya secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	9. Apakah karakter Proses Pembelajaran Kolaboratif telah dilaksanakan melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> jumlah mata kuliah Kolaboratif dilaksanakan melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> jumlah mata kuliah Kolaboratif dilaksanakan melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d 33%</u> jumlah mata kuliah Kolaboratif dilaksanakan melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> jumlah mata kuliah Kolaboratif dilaksanakan melalui			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	10. Apakah karakter Proses Pembelajaran telah berpusat pada mahasiswa dengan mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> jumlah mata kuliah yang berpusat pada mahasiswa dengan mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> jumlah mata kuliah yang berpusat pada mahasiswa dengan mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> jumlah mata kuliah yang berpusat pada mahasiswa dengan mengutamakan pengembangan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> jumlah mata kuliah yang berpusat pada mahasiswa dengan mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan - Niali 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	1. Apakah perencanaan proses Pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> perencanaan proses Pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain. - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> perencanaan proses Pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain.			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> perencanaan proses Pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain. - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> perencanaan proses Pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain. - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	2. Apakah RPS yang disusun telah disahkan oleh Kaprodi dan divalidasi oleh LPM?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> RPS yang disusun telah disahkan oleh Kaprodi dan divalidasi oleh LPM - Nilai 3 = Jika RPS <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> disusun telah disahkan oleh Kaprodi dan divalidasi oleh LPM - Nilai 2 = Jika RPS <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> disusun telah disahkan oleh Kaprodi dan divalidasi oleh LPM - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> RPS yang disusun dan disahkan oleh Kaprodi serta divalidasi oleh LPM - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	3. Apakah perencanaan proses Pembelajaran setiap mata kuliah disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS)?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> perencanaan proses Pembelajaran setiap mata kuliah disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> perencanaan proses Pembelajaran setiap mata kuliah disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> perencanaan proses Pembelajaran setiap mata kuliah disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> perencanaan proses Pembelajaran setiap mata kuliah yang disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	4. Apakah Rencana Pembelajaran Semester (RPS) telah ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	5. Apakah Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat kriteria: 1) nama Program 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					<p>memuat 1) nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu, 2) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, 5) metode Pembelajaran, 6) waktu yang disediakan untuk mencapai</p>	<p>Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu, 2) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, 5) metode Pembelajaran, 6) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran, 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, 9) daftar referensi yang digunakan</p> <p>- Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat kriteria: 1) nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu, 2) capaian pembelajaran lulusan yang</p>			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran, 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, 9) daftar referensi yang digunakan?	<p>dibebankan pada mata kuliah, 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, 5) metode Pembelajaran, 6) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran, 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, 9) daftar referensi yang digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat kriteria: 1) nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu, 2) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>lulusan, 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, 5) metode Pembelajaran, 6) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran, 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, 9) daftar referensi yang digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat kriteria: 1) nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu, 2) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, 5) metode Pembelajaran, 6) waktu yang disediakan untuk 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran, 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, 9) daftar referensi yang digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	6. Apakah RPS, Kontrak Perkuliahan, Bahan Ajar, dan Perekaman penilaian pembelajaran sudah menggunakan sistem informasi akademik?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> jumlah mata kuliah memiliki RPS, Kontrak Perkuliahan, Bahan Ajar, dan Perekaman penilaian pembelajaran sudah menggunakan sistem informasi akademik - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> jumlah mata kuliah memiliki RPS, Kontrak Perkuliahan, Bahan Ajar, dan Perekaman penilaian pembelajaran sudah menggunakan sistem informasi akademik - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> jumlah mata kuliah memiliki RPS, Kontrak Perkuliahan, Bahan Ajar, dan Perekaman penilaian pembelajaran sudah menggunakan sistem informasi akademik 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> jumlah mata kuliah memiliki RPS, Kontrak Perkuliahan, Bahan Ajar, dan Perekaman penilaian pembelajaran sudah menggunakan sistem informasi akademik - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	7. Apakah pelaksanaan pembelajaran dibantu dengan menggunakan Sistem Informasi Akademik?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika pelaksanaan pembelajaran menggunakan Sistem Informasi Akademik - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika pelaksanaan pembelajaran tidak menggunakan Sistem Informasi Akademik - Nilai 0 = tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	1. Apakah pelaksanaan proses Pembelajaran sudah berlangsung dalam bentuk interaksi antara Dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = jika <u>seluruh (100%)</u> jumlah mata kuliah yang berlangsung menggunakan interaksi antara Dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu - Nilai 3 = jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> jumlah mata kuliah yang berlangsung menggunakan interaksi antara Dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> jumlah mata kuliah yang berlangsung menggunakan interaksi antara Dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu - Nilai 1 = jika <u>tidak ada (0%)</u> jumlah mata kuliah yang berlangsung menggunakan interaksi antara Dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	2. Apakah proses pembelajaran di setiap mata kuliah sudah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS)?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> proses pembelajaran di setiap mata kuliah sudah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> proses pembelajaran di setiap mata kuliah sudah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> proses pembelajaran di setiap mata kuliah sudah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	3. Apakah proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	4. Apakah proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 Jika 0% proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.4	Metode Pembelajaran	1. Apakah metode Pembelajaran pada mata kuliah dilaksanakan secara secara efektif dengan memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika metode Pembelajaran pada mata kuliah secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika metode Pembelajaran pada mata kuliah tidak secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.4	Metode Pembelajaran	2. Apakah setiap mata kuliah menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika jumlah mata kuliah menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk Pembelajaran - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					diwadahi dalam suatu bentuk Pembelajaran?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika jumlah mata kuliah tidak menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk Pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.4	Metode Pembelajaran	3. Apakah Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slide power point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slide power point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slide power point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slide power point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slide power point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.5	Bentuk Pembelajaran	1. Apakah bentuk pembelajaran berupa kuliah; responsi dan tutorial; seminar; praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; penelitian, perancangan, atau pengembangan; pelatihan militer; magang; wirausaha; dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika mata kuliah dilaksanakan dalam bentuk (dapat dipilih salah satu/gabungan beberapa bentuk pembelajaran): kuliah; responsi dan tutorial; seminar; praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; penelitian, perancangan, atau pengembangan; pelatihan militer; magang; wirausaha; dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika mata kuliah tidak dilaksanakan dalam bentuk (dapat dipilih salah satu/gabungan beberapa bentuk pembelajaran): kuliah; responsi dan tutorial; seminar; praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; penelitian, perancangan, atau pengembangan; pelatihan militer; magang; wirausaha; dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.5	Bentuk Pembelajaran	2. Apakah Semester satuan waktu proses pembelajaran efektif paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika bentuk pembelajaran semester satuan waktu pada proses pembelajaran efektif paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada bentuk pembelajaran semester satuan waktu pada proses pembelajaran efektif paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.5	Bentuk Pembelajaran	3. Apakah satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan dapat diselenggarakan semester antara?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika jumlah mata kuliah_satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan dapat diselenggarakan semester antara - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika jumlah mata kuliah satu tahun akademik tidak terdiri atas 2 (dua) semester dan tidak dapat diselenggarakan semester antara - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.5	Bentuk Pembelajaran	4. Apakah terdapat Praktikum/Praktik Studio/Praktik Bengkel/Praktik Lapangan/KKN/PKL/Magang >6 sks?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika jumlah mata kuliah terdapat Praktikum/Praktik Studio/Praktik Bengkel/Praktik Lapangan/KKN/PKL/Magang >10 sks - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika jumlah mata kuliah tidak terdapat Praktikum/Praktik Studio/Praktik Bengkel/Praktik Lapangan/KKN/PKL/Magang >6 sks - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	1.a. Apakah rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program sarjana paling lama 7 (tujuh) tahun akademik?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program sarjana 3,5 – 4,5 tahun akademik - Nilai 3 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program sarjana 4,5 – 5,5 tahun akademik - Nilai 2 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program sarjana 5,5 – 6,5 tahun akademik - Nilai 1 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program sarjana 6,5 – 7 tahun akademik 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	1.b. Apakah rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program magister paling lama 4 (empat) tahun akademik?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program magister 1,5 – 2,5 tahun akademik - Nilai 3 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program magister 2,5 – 3,5 tahun akademik - Nilai 2 = Tidak ada ilai dua - Nilai 1 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program magister >3,5 tahun akademik - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	1.c. Apakah rata-rata beban belajar mahasiswa program sarjana paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) satuan kredit semester?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program sarjana 144 – 148 satuan kredit semester - Nilai 3 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program sarjana 148 – 152 satuan kredit semester - Nilai 2 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program sarjana >152 satuan kredit semester - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program sarjana <144 satuan kredit semester			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	1.d. Apakah rata-rata beban belajar mahasiswa program magister paling sedikit 36 (tiga puluh enam) satuan kredit semester?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program magister 36 – 38 satuan kredit semester - Nilai 3 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program magister 38 – 40 satuan kredit semester - Nilai 2 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program magister >40 satuan kredit semester - Nilai 1 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program magister <36 satuan kredit semester 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	2. Apakah pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana adalah dengan mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi dan di luar program studi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi dan di luar program studi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana tidak mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	3. Apakah ada pelaksanaan Rencana pembelajaran semester (RPS) yang di ambil mahasiswa program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 sks per semester pada semester berikutnya?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di ambil mahasiswa program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 sks per semester pada semester berikutnya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang di ambil mahasiswa program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 sks per semester pada semester berikutnya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.7	Waktu Kegiatan Pembelajaran Efektif	1. Apakah pelaksanaan pembelajaran 1 sks pada proses Pembelajaran dapat berupa kuliah, responsi,	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika pelaksanaan pembelajaran 1 sks pada proses Pembelajaran dapat berupa kuliah, responsi, atau tutorial, yang terdiri dari kegiatan proses belajar 50 menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					atau tutorial, yang terdiri dari kegiatan proses belajar 50 menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 menit per minggu per semester?	<p>minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 menit per minggu per semester</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada pelaksanaan pembelajaran 1 sks pada proses Pembelajaran dapat berupa kuliah, responsi, atau tutorial, yang terdiri dari kegiatan proses belajar 50 menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 menit per minggu per semester - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.7	Waktu Kegiatan Pembelajaran Efektif	2. Apakah terdapat mata kuliah yang kegiatan pembelajaran berupa 1 sks seminar atau bentuk lain yang sejenis?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika jumlah mata kuliah waktu kegiatan pembelajaran berupa 1 sks seminar atau bentuk lain yang sejenis - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Tidak ada jumlah mata kuliah yang waktu kegiatan pembelajaran berupa 1 sks seminar atau bentuk lain yang sejenis - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.7	Waktu Kegiatan Pembelajaran Efektif	3. Apakah ada mata kuliah dalam bentuk Pembelajaran 1 sks pada proses pembelajaran dapat berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika mata kuliah dalam bentuk Pembelajaran 1 sks pada proses pembelajaran dapat berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada mata kuliah dalam bentuk Pembelajaran 1 sks pada proses pembelajaran dapat berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.8	Program MBKM	1. Apakah program MBKM di fasilitasi oleh Perguruan Tinggi/Upps untuk pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran dapat dilakukan dengan cara paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi; 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama;	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> program MBKM di fasilitasi oleh Perguruan Tinggi/Upps untuk pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran yang dilakukan dengan cara paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi; 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> program MBKM di fasilitasi oleh Perguruan Tinggi/Upps untuk pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran yang dilakukan dengan cara paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi; 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester?	<p>semester merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>1%</u> s.d. <u>33%</u> program MBKM di fasilitasi oleh Perguruan Tinggi/UPPS untuk pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran yang dilakukan dengan cara paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi; 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> program MBKM di fasilitasi oleh Perguruan Tinggi/UPPS untuk pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran yang dilakukan dengan cara paling sedikit 4 (empat) semester dan paling 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi; 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.8	Program MBKM	2. Apakah terdapat pembelajaran di luar Program Studi dapat berupa Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika pembelajaran di luar Program Studi berupa Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda, dan/atau Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi - Nilai 3 – Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada pembelajaran di luar Program Studi Pembelajaran dalam Program Studi lain pada 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda, dan/atau Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi?	Perguruan Tinggi yang sama, Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda, dan/atau Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.1	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	1. Apakah penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa?	- Nilai 4 = Jika penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	1. Apakah prinsip penilaian dilakukan secara terintegrasi	- Nilai 4 = Jika prinsip penilaian dilakukan secara terintegrasi			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan?	<p>mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prinsip penilaian tidak dilakukan secara terintegrasi mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	2. Apakah penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip edukatif (merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan)?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip edukatif (merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian pembelajaran tidak dilaksanakan dengan prinsip edukatif (merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	3. Apakah penilaian dilakukan dengan prinsip otentik (merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung)?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = jika penilaian dilakukan dengan prinsip otentik (merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = jika penilaian tidak dilakukan dengan prinsip otentik (merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	4. Apakah prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika penilaian prinsip objektif berdasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika penilaian prinsip objektif tidak berdasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta tidak bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	5. Apakah penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip akuntabel (sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa)?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip akuntabel (sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa) - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip akuntabel (sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa) - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip akuntabel (sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa) - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>prinsip akuntabel (sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	6. Apakah penilaian pembelajaran dilaksanakan prinsip transparan (merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan)?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan prinsip transparan (merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan prinsip transparan (merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan prinsip transparan (merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan prinsip transparan (merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	7. Apakah penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi?	- Nilai 4 = Jika penilaian sikap menggunakan teknik penilaian observasi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian sikap tidak menggunakan teknik penilaian observasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	8. Apakah penilaian dilaksanakan dengan berbagi teknik dan instrumen penilaian (uts, uas, tugas, keaktifan, observasi, interview, dan portofolio)?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan dengan berbagi teknik dan instrumen penilaian (uts, uas, tugas, keaktifan, observasi, interview, dan portofolio) - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d 66%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan dengan berbagi teknik dan instrumen penilaian (uts, uas, tugas, keaktifan, observasi, interview, dan portofolio) - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d 33%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan dengan berbagi teknik dan instrumen penilaian (uts, uas, tugas, keaktifan, observasi, interview, dan portofolio)			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Tidak 1 = Jika <u>0%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan dengan berbagi teknik dan instrumen penilaian (uts, uas, tugas, keaktifan, observasi, interview, dan portofolio) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.3	Teknik Penilaian Pembelajaran	1. Apakah teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket - Nilai 3 = Jika <u>sebagain besar (51 s.d. 99%)</u> teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket - Nilai 2 = Jika <u>sebagain kecil (1% s.d. 50%)</u> teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.4	Instrumen Penilaian Pembelajaran	1. Apakah seluruh mata kuliah instrumen penilaian terdiri atas penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika instrumen penilaian menggunakan penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain?	hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika instrumen penilaian tidak menggunakan penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.4	Instrumen Penilaian Pembelajaran	2. Apakah penilaian pembelajaran menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat)?	- Nilai 4 = Jika penilaian menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 4 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian tidak menggunakan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.5	Mekanisme Penilaian Pembelajaran	1. Apakah mekanisme penilaian terdiri atas 1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen,	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d 100%</u> mata kuliah menerapkan mekanisme penilaian terdiri dari 1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					<p>kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran; 2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian; 3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan 4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan?</p>	<p>dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran; 2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian; 3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan 4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan</p> <p>- Nilai 3 = Jika <u>34 % s.d 66%</u> mekanisme penilaian terdiri atas 1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran; 2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian; 3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian</p>			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>kepada mahasiswa; dan 4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> mekanisme penilaian terdiri atas 1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran; 2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian; 3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan 4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> mekanisme penilaian yang terdiri atas 1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran; 2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian; 3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan 4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan</p> <p>- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol</p>			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.6	Prosedur Penilaian Pembelajaran	1. Apakah prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir?	<p>- Nilai 4 = Jika <u>Seluruh (100%)</u> prosedur penilaian mencakup perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir</p> <p>- Nilai 3 = Jika <u>sebagain besar (51% s.d. 99%)</u> prosedur penilaian mencakup perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir</p>			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>Sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> prosedur penilaian mencakup perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> prosedur penilaian yang mencakup perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.6	Prosedur Penilaian Pembelajaran	2. Apakah prosedur penilaian pada tahap perencanaan dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika prosedur penilaian pada tahap perencanaan dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prosedur penilaian pada tahap perencanaan tidak dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.7	Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	1. Apakah pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai rencana pembelajaran 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					rencana pembelajaran?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika pelaksanaan penilaian tidak dilakukan sesuai rencana pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.7	Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	2. Apakah pelaksanaan penilaian dilakukan oleh Dosen pengampu atau Tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa dan/atau pemangku kepentingan yang relevan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> pelaksanaan penilaian dilakukan oleh Dosen pengampu atau Tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa dan/atau pemangku kepentingan yang relevan - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> pelaksanaan penilaian dilakukan oleh Dosen pengampu atau Tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa dan/atau pemangku kepentingan yang relevan - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> pelaksanaan penilaian dilakukan oleh Dosen pengampu atau Tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa dan/atau pemangku kepentingan yang relevan - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> pelaksanaan penilaian dilakukan oleh Dosen pengampu atau Tim Dosen pengampu 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>dengan mengikutsertakan mahasiswa dan/atau pemangku kepentingan yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.8	Pelaporan Penilaian Pembelajaran	1. Apakah pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara dengan angka 2 (dua) 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					0 (nol) berkategori sangat kurang?	<p>berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang - Nilao 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.9	Hasil Penilaian Pembelajaran	1. Apakah hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran?	- Nilai 4 = jika hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = jika hasil penilaian tidak diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.9	Hasil Penilaian Pembelajaran	2. Apakah hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan?	- Nilai 4 = Jika hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.1	Ketersediaan dokumen rencana pengembangan, pengelolaan, administrasi pembelajaran	1. Apakah pengembangan kurikulum dilaksanakan dengan Benchmark pada institusi nasional, Peraturan terkini, dan Isu-Isu terkini (Pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, Pendidikan Anti Korupsi)?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> pengembangan kurikulum dilaksanakan dengan Benchmark pada institusi nasional, Peraturan terkini, dan Isu-Isu terkini (Pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, Pendidikan Anti Korupsi) - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> pengembangan kurikulum dilaksanakan dengan Benchmark pada institusi nasional, Peraturan terkini, dan Isu-Isu terkini (Pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, Pendidikan Anti Korupsi) - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> pengembangan kurikulum dilaksanakan dengan Benchmark pada institusi nasional, Peraturan terkini, dan Isu-Isu terkini (Pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, Pendidikan Anti Korupsi) - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> pengembangan kurikulum dilaksanakan dengan Benchmark pada institusi nasional, Peraturan terkini, dan Isu-Isu terkini (Pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, Pendidikan Anti Korupsi) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.1	Ketersediaan dokumen	2. Apakah institusi/UPPS	- Nilai 4 = Jika institusi/UPPS memiliki dokumen kebijakan suasana			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
				rencana pengembangan, pengelolaan, administrasi pembelajaran	memiliki dokumen kebijakan suasana akademik mencakup Otonomi Keilmuan, Kebebasan Akademik, dan Kebebasan Mimbar Akademik?	akademik mencakup Otonomi Keilmuan, Kebebasan Akademik, dan Kebebasan Mimbar Akademik - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika institusi/UPPS tidak memiliki dokumen kebijakan suasana akademik mencakup Otonomi Keilmuan, Kebebasan Akademik, dan Kebebasan Mimbar Akademik - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.1	Ketersediaan dokumen rencana pengembangan, pengelolaan, administrasi pembelajaran	3. Apakah Institusi/UPPS memiliki bukti sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya?	- Nilai 4 = Jika Institusi/UPPS memiliki bukti sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Institusi/UPPS tidak memiliki bukti sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.1	Ketersediaan dokumen rencana pengembangan, pengelolaan,	4. Apakah Unsuri Surabaya dan UPPS wajib memiliki Pedoman Penyusunan Kurikulum,	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya dan UPPS memiliki Pedoman Penyusunan Kurikulum, Pedoman Pengelolaan Pendidikan, Pedoman Pengelolaan Pengembangan Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan, Pedoman Penulisan			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
				administrasi pembelajaran	Dokumen Kurikulum, Pedoman Pengelolaan Pendidikan, Pedoman Pengelolaan Pengembangan Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan, Pedoman Penulisan Skripsi/Tesis, Pedoman Praktik/Praktikum/Prktik Kerja lapangan, Kalender Akademik, Kode Etik Dosen dan Mahasiswa, Pedoman Audit Mutu Internal (Bidang Akademik), dan Pedoman Monitoring Evaluasi Pembelajaran?	Skripsi/Tesis, Pedoman Praktik/Praktikum/Prktik Kerja lapangan, Kalender Akademik, Kode Etik Dosen dan Mahasiswa, Pedoman Audit Mutu Internal (Bidang Akademik), dan Pedoman Monitoring Evaluasi Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya dan UPPS tidak memiliki Pedoman Penyusunan Kurikulum, Dokumen Kurikulum, Pedoman Pengelolaan Pendidikan, Pedoman Pengelolaan Pengembangan Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan, Pedoman Penulisan Skripsi/Tesis, Pedoman Praktik/Praktikum/Prktik Kerja lapangan, Kalender Akademik, Kode Etik Dosen dan Mahasiswa, Pedoman Audit Mutu Internal (Bidang Akademik), dan Pedoman Monitoring Evaluasi Pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.1	Ketersediaan dokumen rencana pengembangan, pengelolaan, administrasi pembelajaran	5. Apakah bukti sahih implementasi kurikulum meliputi perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, pemantauan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika bukti sahih implementasi kurikulum meliputi perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, pemantauan kurikulum - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika bukti sahih implementasi kurikulum tidak meliputi perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, pemantauan kurikulum - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.2	Keberadaan Unit Pengelola Pembelajaran	1. Apakah UPPS melakukan penyusunan Kurikulum dan rencana Pembelajaran dalam setiap mata kuliah; menyelenggarakan program Pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika UPPS melakukan penyusunan Kurikulum dan rencana Pembelajaran dalam setiap mata kuliah; menyelenggarakan program Pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan; melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik; melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses Pembelajaran; melaporkan hasil program Pembelajaran secara 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					<p>lulusan; melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik; melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses Pembelajaran; melaporkan hasil program Pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran; dan Standar pengelolaan</p>	<p>periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran; dan Standar pengelolaan pembelajaran harus mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, serta standar sarana dan prasarana Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika UPPS tidak melakukan penyusunan Kurikulum dan rencana Pembelajaran dalam setiap mata kuliah; menyelenggarakan program Pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaiyang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan; melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik; melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					pembelajaran harus mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, serta standar sarana dan prasarana Pembelajaran?	meningkatkan mutu proses Pembelajaran; melaporkan hasil program Pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran; dan Standar pengelolaan pembelajaran harus mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, serta standar sarana dan prasarana Pembelajaran - Nilai 0 =Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.2	Keberadaan Unit Pengelola Pembelajaran	2. Apakah perguruan tinggi melaksanakan standar pengelolaan menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan Pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku	- Nilai 4 = Jika perguruan tinggi melaksanakan standar pengelolaan menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan Pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran; menyelenggarakan Pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					<p>kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran; menyelenggarakan Pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan; menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan</p>	<p>dengan capaian pembelajaran lulusan; menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi; melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan Pembelajaran; memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan Pembelajaran dan Dosen; dan menyampaikan laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program Pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika perguruan tinggi tidak melaksanakan standar pengelolaan menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan Pembelajaran yang dapat 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					<p>Tinggi; melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan Pembelajaran; memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan Pembelajaran dan Dosen; dan menyampaikan laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program Pembelajaran paling sedikit melalui</p>	<p>diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran; menyelenggarakan Pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan; menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi; melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan Pembelajaran; memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan Pembelajaran dan Dosen; dan menyampaikan laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program Pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi</p>			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					pangkalan data Pendidikan Tinggi?	- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.3	Laporan Pertanggungjawaban Pembelajaran	1. Apakah UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban pembelajaran kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan Laporan Pengelolaan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban pembelajaran kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan Laporan Pengelolaan - Nilai 3 = Tidak ada nilai nol - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika UPPS/PS/unit kerja tidak membuat laporan pertanggungjawaban pembelajaran kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan Laporan Pengelolaan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.4	Pemantauan dan Evaluasi Pembelajaran	1. Apakah perbandingan dosen dan mahasiswa untuk program eksakta 1:25 dan untuk program sosial humaniora 1:30?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika perbandingan dosen dan mahasiswa untuk program eksakta lebih dari sama dengan 1:25 dan untuk program sosial humaniora kurang dari sama dengan 1:30 - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika perbandingan dosen dan mahasiswa untuk program eksakta kurang dari sama dengan 1:25 dan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> untuk program sosial humaniora kurang dari sama dengan 1:30 - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.4	Pemantauan dan Evaluasi Pembelajaran	2. Rasio tendik dengan mahasiswa minimal 1:40	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67%</u> s.d. <u>100%</u> Rasio tendik dengan mahasiswa minimal 1:40 - Nilai 3 = Jika <u>34%</u> s.d. <u>66%</u> Rasio tendik dengan mahasiswa minimal 1:40 - Nilai 2 = Jika <u>1%</u> s.d. <u>33%</u> Rasio tendik dengan mahasiswa minimal 1:40 - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> Rasio tendik dengan mahasiswa minimal 1:40 - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.5	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam review kurikulum	1. Apakah review kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika review kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ad anilai dua - Niali 1 = Jika review kurikulum tidak melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.1	Jumlah penelitian	1. Apakah Dosen menghasilkan penelitian minimal	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> Dosen menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					satu penelitian setiap semester?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> Dosen menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 2= Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> Dosen menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> Dosen yang menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 0 = Tidak ada nilai satu 			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	1.a. Apakah Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya dengan menerbitkan jurnal ilmiah penelitian dibawah koordinasi LPPM sebanyak 2 kali dalam setahun pada tiap jurnal?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya dengan menerbitkan jurnal ilmiah penelitian dibawah koordinasi LPPM sebanyak 2 kali dalam setahun pada tiap jurnal - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya tidak mempublikasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya dengan menerbitkan jurnal ilmiah penelitian dibawah koordinasi 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						LPPM sebanyak 2 kali dalam setahun pada tiap jurnal - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	1.b. Apakah Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen Unsuri Surabaya dengan Persentase jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah penelitian Unsuri Surabaya maksimal 50%	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen Unsuri Surabaya dengan Persentase >50% jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah penelitian Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Jika Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen Unsuri Surabaya dengan Persentase 40% s.d. 50% jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah penelitian Unsuri Surabaya - Nilai 2 = Jika Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen Unsuri Surabaya dengan Persentase 30% s.d. 40% jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah penelitian Unsuri Surabaya - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen Unsuri Surabaya dengan Persentase <30% jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah penelitian Unsuri Surabaya 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	1.c. Apakah Unsuri Surabaya mempublikasikan jurnal ilmiah penelitian yang dikoordinasikan LPPM mendapatkan jurnal terakreditasi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya mempublikasikan jurnal ilmiah penelitian yang dikoordinasikan LPPM mendapatkan jurnal terakreditasi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya tidak mempublikasikan jurnal ilmiah penelitian yang dikoordinasikan LPPM mendapatkan jurnal terakreditasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	2. Apakah hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi meliputi hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna; pengembangan ilmu pengetahuan dan	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi meliputi kriteria: 1) hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna; pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat; teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; model 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					<p>teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat; teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh</p>	<p>pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri; atau Hasil PkM dosen dan/atau mahasiswa disitasi</p> <p>- Nilai 3 = Jika <u>sebagain besar (51% s.d. 99%)</u> hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi meliputi kriteria: 1) hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna; pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat; teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh</p>			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri; atau Hasil PkM dosen dan/atau mahasiswa disitasi?	<p>masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri; atau Hasil PkM dosen dan/atau mahasiswa disitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>sebagain kecil (1% s.d. 50%)</u> hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi meliputi kriteria: 1) hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna; pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat; teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri; atau Hasil PkM dosen dan/atau mahasiswa disitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi meliputi kriteria: 1) hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna; pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat; teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri; atau Hasil PkM dosen dan/atau mahasiswa disitasi 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	3. Apakah sebelum melaksanakan penelitian, mahasiswa program sarjana mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 3 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu maksimal 45 menit?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program sarjana mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 3 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu maksimal 45 menit - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program sarjana mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 3 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu maksimal 45 menit - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program sarjana mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 3 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu maksimal 45 menit - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>dan mahasiswa program sarjana mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 3 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu maksimal 45 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	4. Apakah sebelum melaksanakan penelitian, mahasiswa program magister mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 4 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu antara 90 hingga 120 menit?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program magister mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 4 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu antara 90 hingga 120 menit - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program magister mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 4 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu antara 90 hingga 120 menit - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program magister mempresentasikan proposal 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 4 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu antara 90 hingga 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program magister mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 4 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu antara 90 hingga 120 menit - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	5. Apakah Laporan penelitian dilaporkan kepada LPPM dan dipublikasikan dalam jurnal penelitian terakreditasi/internasional/internasional bereputasi	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Laporan penelitian dilaporkan kepada LPPM dan dipublikasikan dalam jurnal penelitian Internasional bereputasi ≥ 1, Internasional/Nasional terakreditasi >3, dan Nasional >10 - Nilai 3 = Jika Laporan penelitian dilaporkan kepada LPPM dan dipublikasikan dalam jurnal penelitian Internasional/Nasional terakreditasi >3, dan Nasional >5 - Nilai 2 = Jika Laporan penelitian dilaporkan kepada LPPM dan dipublikasikan dalam jurnal 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						penelitian Internasional/Nasional terakreditasi >1, dan Nasional >3 - Nilai 1 = Jika Laporan penelitian dilaporkan kepada LPPM dan dipublikasikan dalam jurnal penelitian Nasional >1 - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.3	Indeks Sitasi	1. Apakah setiap tahun LPPM melakukan pemantauan jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan penelitian?	- Nilai 4 = Jika setiap tahun LPPM melakukan pemantauan jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika setiap tahun LPPM tidak melakukan pemantauan jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.3	Indeks Sitasi	2. Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap: 1 publikasi/2 sitasi?	- Nilai 4 = Jika Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap: 1 publikasi/2 sitasi atau lebih - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap tidak disitasi			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						terhadap jumlah dosen tetap: 1 publikasi/2 sitasi atau lebih - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.4	Penelitian dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi	1. Apakah Penelitian dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi?	- Nilai 4 = Jika Penelitian dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Penelitian dosen tidak dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	1. Apakah Hasil penelitian terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> hasil penelitian terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> hasil penelitian terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50)</u> hasil penelitian terpublikasi didalam jurnal nasional tidak			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						terakreditasi/terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> penelitian terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	2. Apakah Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> Hasil penelitian di Perguruan Tinggi yang diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	3. Apakah hasil Penelitian berupa luaran yang dihasilkan melalui kegiatan sesuai kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika hasil Penelitian berupa luaran dihasilkan melalui kegiatan sesuai kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika hasil Penelitian berupa luaran dihasilkan tidak melalui kegiatan sesuai kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	4. Apakah hasil Penelitian mahasiswa sesuai capaian pembelajaran lulusan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai capaian pembelajaran lulusan - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai capaian pembelajaran lulusan - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai capaian pembelajaran lulusan - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai capaian pembelajaran lulusan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	5. Apakah hasil Penelitian mahasiswa sesuai ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> Penelitian mahasiswa sesuai ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	6. Apakah hasil penelitian bersifat tidak rahasia?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> hasil penelitian bersifat tidak rahasia - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> hasil penelitian bersifat tidak rahasia - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> hasil penelitian bersifat tidak rahasia - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> hasil penelitian bersifat tidak rahasia - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	7. Apakah hasil penelitian tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> hasil penelitian tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> hasil penelitian tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> hasil penelitian tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional - Nilai 1= Jika <u>0%</u> hasil penelitian tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	8. Apakah hasil penelitian disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil Penelitian kepada masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> hasil penelitian disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil Penelitian kepada masyarakat - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> hasil penelitian disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil Penelitian kepada masyarakat - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> hasil penelitian disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil Penelitian kepada masyarakat - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> hasil penelitian disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						menyampaikan hasil Penelitian kepada masyarakat - Nilai 4 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	9. Apakah UPPS/PS memiliki Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika UPPS/PS memiliki Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika UPPS/PS tidak memiliki Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.1	Relevansi Penelitian dengan	1. Apakah penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
				Roadmap Penelitian		<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian - Nilai 1= Jika dosen <u>tidak ada (0%)</u> penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	1. Apakah Naskah Publikasi Ilmiah Penelitian dalam bentuk draft/submitted/accepted/ published?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Naskah Publikasi Ilmiah Penelitian dalam bentuk published - Nilai 3 = Jika Naskah Publikasi Ilmiah Penelitian dalam bentuk accepted - Nilai 2 = Jika Naskah Publikasi Ilmiah Penelitian dalam bentuk submitted - Nilai 1 = Jika Naskah Publikasi Ilmiah Penelitian dalam bentuk draft - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	2. Apakah tingkat publikasi ilmiah Penelitian dalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasional terakreditasi/intern	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika tingkat publikasi ilmiah Penelitian dalam jurnal internasional bereputasi - Nilai 3 = Jika tingkat publikasi ilmiah Penelitian dalam jurnal internasional - Nilai 2 = Jika tingkat publikasi ilmiah Penelitian dalam jurnal nasional terakreditasi 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					asional/internasional bereputasi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika tingkat publikasi ilmiah Penelitian dalam jurnal nasional tidak terakreditasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	3. Apakah materi pada Penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika rata-rata materi pada Penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada rata-rata materi pada Penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	4. Apakah materi pada Penelitian dasar dan penelitian terapan memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika rata-rata materi pada Penelitian dasar dan penelitian terapan memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada rata-rata materi pada Penelitian dasar dan penelitian terapan tidak memuat 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	5. Apakah terdapat proposal penelitian?	- Nilai 4 = Jika terdapat proposal penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 1 = Jika tidak terdapat proposal penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	6. Apakah Proposal Penelitian direview oleh tim dan sesuai format penulisan proposal?	- Nilai 4 = Jika proposal Penelitian direview oleh tim dan sesuai format penulisan proposal - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika proposal Penelitian tidak direview oleh tim dan sesuai format penulisan proposal - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.3	Orientasi luaran penelitian	1. Apakah materi pada Penelitian dasar berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> materi pada Penelitian dasar berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> materi pada Penelitian dasar berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru - Nilai 2 = Jika <u>% s.d. 33%</u> materi pada Penelitian dasar berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> materi pada Penelitian dasar berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.3	Orientasi luaran penelitian	2. Apakah materi pada Penelitian terapan berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> materi pada Penelitian terapan berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri?	<p>bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> materi pada Penelitian terapan berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> materi pada Penelitian terapan berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> materi pada Penelitian terapan berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.1	Perencanaan penelitian	1. Apakah kegiatan Penelitian harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> kegiatan Penelitian mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> kegiatan Penelitian mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> kegiatan Penelitian mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> kegiatan Penelitian yang mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.1	Perencanaan penelitian	2. Apakah kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> kegiatan Penelitian dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi harus memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi?	<p>akhir, skripsi, tesis, atau disertasi yang memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> kegiatan Penelitian dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi yang memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50)</u> kegiatan Penelitian dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi yang memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.1	Perencanaan penelitian	3. Apakah kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester?	- Nilai 4 = Jika kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester - Nilai 0 = tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	1.a. Apakah LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri	- Nilai 4 = Jika LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya panduan pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian oleh dosen - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya panduan pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian oleh dosen?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika LPM dan LPPM tidak melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya panduan pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian oleh dosen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	1.b. Apakah LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya formulir monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1= Jika LPM dan LPPM tidak melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					formulir monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian?	<p>kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya formulir monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	1.c. Apakah LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator Adanya dokumen pembentukan tim monitoring dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya dokumen pembentukan tim monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = jika LPM dan LPPM tidak melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya dokumen 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					pelaksanaan penelitian?	pembentukan tim monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	1.d. Apakah LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator Adanya laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dosen?	- Nilai 4 = Jika LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator danya laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dosen - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPM dan LPPM tidak melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dosen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	1.e. Apakah LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator Adanya bukti logbook, dokumen laporan kemajuan penelitian untuk semua dosen yang melakukan penelitian, berita acara, daftar hadir penguji, paparan,	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya bukti logbook, dokumen laporan kemajuan penelitian untuk semua dosen yang melakukan penelitian, berita acara, daftar hadir penguji, paparan, dan saran perbaikan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPM dan LPPM tidak melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya bukti logbook, dokumen laporan kemajuan penelitian untuk semua dosen yang melakukan penelitian, berita acara, 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					dan saran perbaikan?	daftar hadir penguji, paparan, dan saran perbaikan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	2.a. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti sosialisasi hibah kompetisi penelitian?	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti sosialisasi hibah kompetisi penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti sosialisasi hibah kompetisi penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	2.b. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti proposal hibah kompetisi penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					pendanaan, dengan indikator adanya bukti proposal hibah kompetisi penelitian?	<ul style="list-style-type: none"> - Niali 1 = jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti proposal hibah kompetisi penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	2.c. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya tim reviewer yang memiliki keahlian sesuai bidang ilmu dan bersifat independen?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya tim reviewer yang memiliki keahlian sesuai bidang ilmu dan bersifat independen - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya tim reviewer yang memiliki keahlian sesuai bidang ilmu dan bersifat independen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	2.d. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti hasil penilaian oleh tim reviewer terhadap proposal penelitian dosen atau kelompok dosen?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 -= Jika Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti hasil penilaian oleh tim reviewer terhadap proposal penelitian dosen atau kelompok dosen - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti hasil penilaian oleh tim reviewer terhadap proposal penelitian dosen atau kelompok dosen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	2.e. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya hasil monitoring pelaksanaan penelitian oleh dosen 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					sumber pendanaan, dengan indikator adanya hasil monitoring pelaksanaan penelitian oleh dosen?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya hasil monitoring pelaksanaan penelitian oleh dosen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	akah Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya laporan penelitian dosen sesuai dengan jumlah yang dianggarkan setiap tahunnya?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya laporan penelitian dosen sesuai dengan jumlah yang dianggarkan setiap tahunnya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Unsuri Surabaya/UPPS tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya laporan penelitian dosen sesuai dengan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						jumlah yang dianggarkan setiap tahunnya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	3. Apakah LPPM mengadakan program workshop penulisan artikel ilmiah penelitian setiap tahun untuk dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya?	- Nilai 4 = Jika LPPM mengadakan program workshop penulisan artikel ilmiah penelitian setiap tahun untuk dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM tidak mengadakan program workshop penulisan artikel ilmiah penelitian setiap tahun untuk dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	4.a. Apakah Unsuri Surabaya/Upps melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/Upps melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari tindakan plagiasi dibuktikan dengan danya Pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					tindakan plagiasi dibuktikan dengan adanya Pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari tindakan plagiasi dibuktikan dengan adanya Pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	4.b. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari tindakan plagiasi dibuktikan dengan	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari tindakan plagiasi dibuktikan dengan dilakukannya sosialisasi Pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					dilakukannya sosialisasi Pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari tindakan plagiasi dibuktikan dengan dilakukannya sosialisasi Pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	5. Apakah mahasiswa program sarjana dan magister mengikuti ujian skripsi atau ujian tesis yang dihadiri oleh minimal 3 orang dosen penguji yang memiliki keahlian relevan untuk waktu ujian maksimal selama 120 menit?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika mahasiswa program sarjana dan magister mengikuti ujian skripsi atau ujian tesis yang dihadiri oleh minimal 3 orang dosen penguji yang memiliki keahlian relevan untuk waktu ujian maksimal selama 120 menit - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika mahasiswa program sarjana dan magister tidak mengikuti ujian skripsi atau ujian tesis yang dihadiri oleh minimal 3 orang dosen penguji yang memiliki keahlian 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						relevan untuk waktu ujian maksimal selama 120 menit - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	6. Apakah rencana program, waktu, dan pendanaan penelitian sesuai dengan pelaksanaan penelitian?	- Nilai 4 = Jika <u>67 % s.d. 100%</u> rencana program, waktu, dan pendanaan penelitian sesuai dengan pelaksanaan penelitian - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> rencana program, waktu, dan pendanaan penelitian sesuai dengan pelaksanaan penelitian - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> rencana program, waktu, dan pendanaan penelitian sesuai dengan pelaksanaan penelitian - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> rencana program, waktu, dan pendanaan penelitian sesuai dengan pelaksanaan penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	7. Apakah mitra kerjasama terlibat dalam penelitian Kemampuan peneliti menentukan kewenangan melaksanakan Penelitian?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> mitra kerjasama terlibat dalam penelitian Kemampuan peneliti menentukan kewenangan melaksanakan Penelitian - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> mitra kerjasama terlibat dalam penelitian Kemampuan peneliti menentukan			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						kewenangan melaksanakan Penelitian - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> mitra kerjasama terlibat dalam penelitian Kemampuan peneliti menentukan kewenangan melaksanakan Penelitian - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> mitra kerjasama terlibat dalam penelitian Kemampuan peneliti menentukan kewenangan melaksanakan Penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.3	Pelaporan penelitian	1. Apakah kemajuan proses penelitian yang dilakukan Dosen tercatat dalam logbook penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviewer minimal 3 kali pembimbing?	- Nilai 4 = Jika kemajuan proses penelitian yang dilakukan Dosen tercatat dalam logbook penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviewer minimal 3 kali pembimbing - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kemajuan proses penelitian yang dilakukan Dosen tidak tercatat dalam logbook penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviewer minimal 3 kali pembimbing - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.3	Pelaporan penelitian	2. Apakah kemajuan proses penelitian yang dilakukan mahasiswa tercatat dalam logbook penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviwer minimal 7 kali pembimbing?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika seluruh (100%) kemajuan proses penelitian yang dilakukan mahasiswa tercatat dalam logbook penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviwer minimal 7 kali pembimbing - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada (0%) kemajuan proses penelitian yang dilakukan mahasiswa tercatat dalam logbook penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviwer minimal 7 kali pembimbing - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.3	Pelaporan penelitian	3. Apakah dosen menyerahkan laporan kemajuan setiap penelitian?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika seluruh dosen menyerahkan laporan kemajuan setiap penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika dosen tidak menyerahkan laporan kemajuan setiap penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.3	Pelaporan penelitian	4. Apakah pelaksanaan penelitian mengacu pada timeline	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika pelaksanaan penelitian mengacu pada timeline kegiatan dan rencana anggaran yang telah disusun 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					kegiatan dan rencana anggaran yang telah disusun?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika pelaksanaan penelitian tidak mengacu pada timeline kegiatan dan rencana anggaran yang telah disusun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.3	Pelaporan penelitian	5. Apakah Penelitian mahasiswa mengarah pada terpenuhinya CPL PS serta memenuhi ketentuan dan peraturan di PT?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> penelitian mahasiswa mengarah pada terpenuhinya CPL PS serta memenuhi ketentuan dan peraturan di PT - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> penelitian mahasiswa mengarah pada terpenuhinya CPL PS serta memenuhi ketentuan dan peraturan di PT - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> penelitian mahasiswa mengarah pada terpenuhinya CPL PS serta memenuhi ketentuan dan peraturan di PT - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> penelitian mahasiswa mengarah pada terpenuhinya CPL PS serta memenuhi ketentuan dan peraturan di PT - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.4	Penilaian Penelitian	2.4.1	Prinsip penilaian penelitian	1.a. Apakah prinsip penilaian penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif (penilaian untuk memotivasi peneliti 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					memenuhi unsur edukatif (penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya)?	agar terus meningkatkan mutu penelitiannya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prinsip penilaian penelitian tidak memenuhi unsur edukatif (penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.4	Penilaian Penelitian	2.4.1	Prinsip penilaian penelitian	1.b. Apakah prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur objektif (penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas)?	- Nilai 4 = Jika prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur objektif (penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prinsip penilaian penelitian tidak memenuhi unsur objektif (penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.4	Penilaian Penelitian	2.4.1	Prinsip penilaian penelitian	1.c. Apakah prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur akuntabel	- Nilai 4 = Jika prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur akuntabel (penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					(penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti)?	prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prinsip penilaian penelitian tidak memenuhi unsur akuntabel (penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.4	Penilaian Penelitian	2.4.1	Prinsip penilaian penelitian	1.d. Apakah prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur transparan (penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan)?	- Nilai 4 = Jika prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur transparan (penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prinsip penilaian penelitian tidak memenuhi unsur transparan (penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.4	Penilaian Penelitian	2.4.1	Prinsip penilaian penelitian	1.e. Apakah prinsip penilaian penelitian	- Nilai 4 = Jika prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur penilaian proses dan hasil penelitian harus			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					memenuhi unsur penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian?	<p>memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prinsip penilaian penelitian tidak memenuhi unsur penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.4	Penilaian Penelitian	2.4.2	Metode penilaian penelitian	1. Apakah penilaian penelitian dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika penilaian penelitian dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian penelitian tidak dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.1	Ketersediaan kebijakan/dokumen pengelolaan penelitian	1. Apakah lembaga pengelola penelitian memiliki dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian?	- Nilai 4 = Jika lembaga pengelola penelitian memiliki dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika lembaga pengelola penelitian tidak memiliki dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.1	Ketersediaan kebijakan/dokumen pengelolaan penelitian	2. Apakah dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian disosialisasikan di pemangku kepentingan?	- Nilai 4 = Jika dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian disosialisasikan di pemangku kepentingan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian tidak disosialisasikan di pemangku kepentingan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian	1.a Apakah LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Ripen?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Ripen - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS tidak menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Ripen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian	1.b. Apakah LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Renstra penelitian?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Renstra penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS tidak menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Renstra penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian	1.c. Apakah LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Roadmap penelitian?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Roadmap penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS tidak menyusun, mengembangkan, dan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						mempublikasikan Roadmap penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian	1.d. Apakah LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman penelitian?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS tidak menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman penelitian - Nilai 0= Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian	1.e Apakah LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman Monev Penelitian?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman Monev Penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS tidak menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman Monev Penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen	1.f. Apakah LPPM/UPPS menyusun,	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
				administrasi dan rencana pengembangan penelitian	mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman publikasi penelitian?	<p>mempublikasika: Pedoman publikasi penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS tidak menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman publikasi penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian	1.g. Apakah LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman pengajuan HKI, paten, dan ISBN?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman pengajuan HKI, paten, dan ISBN - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman pengajuan HKI, paten, dan ISBN - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.3	Keberadaan Unit Pengelola Penelitian	1. Apakah pengelolaan penelitian ditingkat institusi dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika pengelolaan penelitian ditingkat institusi dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola Penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					mengelola Penelitian?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika pengelolaan penelitian ditingkat institusi tidak dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola Penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.3	Keberadaan Unit Pengelola Penelitian	2. Apakah pengelolaan penelitian ditingkat UPPS/PS dilaksanakan oleh unit kerja/kelompok peneliti?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika pengelolaan penelitian ditingkat UPPS/PS dilaksanakan oleh unit kerja/kelompok peneliti - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika pengelolaan penelitian ditingkat UPPS/PS tidak dilaksanakan oleh unit kerja/kelompok peneliti - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.4	Pemantauan dan Evaluasi Penelitian	1.a. Apakah Institusi/UPSS/ PS melaksanakan monitoring dan evaluasi penelitian secara rutin 1 tahun sekali?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Institusi/UPSS/ PS melaksanakan monitoring dan evaluasi penelitian secara rutin 1 tahun sekali - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Institusi/UPSS/ PS tidak melaksanakan monitoring dan evaluasi penelitian secara rutin 1 tahun sekali - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.4	Pemantauan dan Evaluasi Penelitian	1.b. Apakah Institusi/UPSS/ PS melaporkan Hasil MONEV kepada rektor/pimpinan UPPS?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Institusi/UPSS/ PS melaporkan Hasil MONEV kepada rektor/pimpinan UPPS - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1= Jika Institusi/UPSS/ PS tidak melaporkan Hasil MONEV kepada rektor/pimpinan UPPS - Nilai 0 =Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.4	Pemantauan dan Evaluasi Penelitian	1.c. Apakah Institusi/UPSS/ PS melaksanakan tindak lanjut RTM dan PTK?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Institusi/UPSS/ PS melaksanakan tindak lanjut RTM dan PTK - Nilai 3 =Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1= Jika Institusi/UPSS/ PS tidak melaksanakan tindak lanjut RTM dan PTK - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.5	Laporan Pengelolaan Penelitian	1. Apakah UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban penelitian kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban penelitian kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan Pengelolaan - Nilai 3 = Tidak ada nilai nol - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Pengelolaan penelitian?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika UPPS/PS/unit kerja tidak membuat laporan pertanggungjawaban penelitian kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan Pengelolaan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.1	Jumlah PkM	1. Apakah Dosen menghasilkan PkM minimal satu PkM setiap semester?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> Dosen menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> Dosen menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 2= Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> Dosen menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> Dosen yang menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 0 = Tidak ada nilai satu 			
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.2	Luaran PkM	1. Apakah hasil PkM terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasion	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> hasil PkM terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasional 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					al terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi?	<ul style="list-style-type: none"> - terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> hasil PkM terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasional terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> hasil PkM terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasional terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 1 = Jika 0% hasil PkM terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasional terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 0 = Tidaka da nilai nol 			
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.2	Luaran PkM	<p>2. Apakah Perbandingan jumlah luaran PkM dosen tetap yang mendapatkan HKI dalam 3 tahun terakhir minimal 1?</p> <p>Standr di ganti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Perbandingan jumlah luaran PkM dosen tetap yang mendapatkan HKI dalam 3 tahun terakhir lebih dari 1 - Niali 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Jika Perbandingan jumlah luaran PkM dosen tetap yang mendapatkan HKI dalam 3 tahun terakhir minimal 1 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Jika Perbandingan jumlah luaran PkM dosen tetap yang mendapatkan HKI dalam 3 tahun terakhir kurang dari 1 			
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.2	Luaran PkM	3. Apakah Penerapan Luaran PkM menggunakan Teknologi Tepat Guna/ Produk/ Model/ Prototip/ Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Penerapan Luaran PkM menggunakan Teknologi Tepat Guna/ Produk/ Model/ Prototip/ Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Penerapan Luaran PkM tidak menggunakan Teknologi Tepat Guna/ Produk/ Model/ Prototip/ Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.3	Laporan dan Publikasi PkM	1. Apakah Laporan PkM dilaporkan kepada LPPM?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Laporan PkM dilaporkan kepada LPPM - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada</u> Laporan PkM yang dilaporkan kepada LPPM - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.3	Laporan dan Publikasi PkM	2. Apakah PkM dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 PkM dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = PkM dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.3	Laporan dan Publikasi PkM	3. Apakah hasil Pengabdian kepada Masyarakat meliputi 1) penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, 2) pemanfaatan teknologi tepat guna, 3) bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; ataubahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> hasil Pengabdian kepada Masyarakat meliputi: 1) penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, 2) pemanfaatan teknologi tepat guna, 3) bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; ataubahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar - Nilai 3 = Jika <u>seagian besar (51% s.d. 99%)</u> hasil Pengabdian kepada Masyarakat meliputi: 1) penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, 2) pemanfaatan teknologi tepat guna, 3) bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; ataubahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> hasil Pengabdian kepada 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>Masyarakat meliputi: 1) penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, 2) pemanfaatan teknologi tepat guna, 3) bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; ataubahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> hasil Pengabdian kepada Masyarakat meliputi: 1) penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, 2) pemanfaatan teknologi tepat guna, 3) bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; ataubahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar 			
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.1	Relevansi PkM dengan Roadmap PkM	1. Apakah PkM dosen dan/atau mahasiswa relevan dengan renstra/roadmap PkM PS?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika PkM dosen dan/atau mahasiswa relevan dengan renstra/roadmap PkM PS - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika PkM dosen dan/atau mahasiswa tidak relevan dengan renstra/roadmap PkM PS - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.2	Kedalaman dan Keluasan Materi PkM	1. apakah Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>seluruh (100%)</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 2 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.2	Kedalaman dan Keluasan Materi PkM	2. Apakah Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>67% s.d. 100%</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat - Nilai 3 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>34% s.d. 66%</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat - Nilai 2 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>1% s.d. 33%</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.2	Kedalaman dan Keluasan Materi PkM	3. Apakah Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>seluruh (100%)</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 2 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	1. Apakah Naskah Publikasi Ilmiah PkM dalam bentuk draft/submitted/accepted/published?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = jika Naskah Publikasi Ilmiah PkM dalam bentuk published - Nilai 3 = Jika naskah Publikasi Ilmiah PkM dalam bentuk accepted - Nilai 2 = jika naskah Publikasi Ilmiah PkM dalam bentuk submitted 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = jika Naskah Publikasi Ilmiah PkM dalam bentuk draft - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	2. Apakah tingkat publikasi ilmiah PkM adalah dalam jurnal nasional tidak terakreditasi/ nasional terakreditasi/internasional/ internasional bereputasi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika tingkat publikasi ilmiah PkM dalam jurnal internasional bereputasi - Nilai 3 = Jika tingkat publikasi ilmiah PkM dalam jurnal internasional - Nilai 2 = Jika tingkat publikasi ilmiah Penelitian dalam jurnal nasional terakreditasi - Nilai 1 = Jika tingkat publikasi ilmiah PkM dalam jurnal nasional tidak terakreditasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	3. Apakah UPPS/PS memiliki hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika UPPS/PS memiliki hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika UPPS/PS tidak memiliki hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	4. Apakah terdapat proposal PkM?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika terdapat proposal PkM - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak terdapat proposal PkM - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	5. Apakah Format penulisan proposal PkM sesuai dengan pedoman dan roadmap penelitian?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Format penulisan proposal PkM sesuai dengan pedoman dan roadmap penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Format penulisan proposal PkM tidak sesuai dengan pedoman dan roadmap penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	6. Apakah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat harus diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tidak diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram 			
PkM	3.3	Proses PkM	3.3.1	Perencanaan PkM	1. Apakah proposal PkM bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika proposal PkM bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika proposal PkM tidak bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.3	Proses PkM	3.3.1	Perencanaan PkM	2. Apakah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa 1) pelayanan kepada masyarakat, 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa 1) pelayanan kepada masyarakat, 2) penerapan ilmu pengetahuan dan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 3) peningkatan kapasitas masyarakat, 4) pemberdayaan masyarakat?	teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 3) peningkatan kapasitas masyarakat, 4) pemberdayaan masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tidak berupa 1) pelayanan kepada masyarakat, 2) penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 3) peningkatan kapasitas masyarakat, 4) pemberdayaan masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.3	Proses PkM	3.3.1	Perencanaan PkM	3. Apakah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>pelaksana, masyarakat, dan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan 			
PkM	3.3	Proses PkM	3.3.2	Pelaksanaan PkM	1.a. Apakah setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator adanya pedoman PkM untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator adanya pedoman PkM untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Jika setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator adanya pedoman PkM untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya - Nilai 1 = Tidak ada nilai nol - Nilai 0 = Jika setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator adanya pedoman PkM untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					1.b. Apakah setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator dilakukannya sosialisasi Pedoman PkM bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator dilakukannya sosialisasi Pedoman PkM bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Jika setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator dilakukannya sosialisasi Pedoman PkM bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 1 = Tidak ada nilai nol - Nilai 0 = Jika setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator dilakukannya sosialisasi Pedoman PkM bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya 			
PkM	3.3	Proses PkM	3.3.3	Pelaporan PkM	1. Apakah pelaporan PkM sesuai format yang berlaku?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika pelaporan PkM sesuai format yang berlaku - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada</u> pelaporan PkM sesuai format yang berlaku - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.1	Prinsip penilaian PkM	1. Apakah penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat memenuhi prinsip penilaian dan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Masyarakat memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat?	<p>memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat tidak memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat 			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.1	Prinsip penilaian PkM	2. Apakah LPPM dan LPM melakukan penilaian dan pengukuran tingkat kepuasan masyarakat untuk mendapatkan umpan balik dampak dan manfaat pelaksanaan PkM setiap melaksanakan kegiatan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan LPM melaksanakan seluruh kegiatan penilaian dan pengukuran tingkat kepuasan masyarakat untuk mendapatkan umpan balik dampak dan manfaat pelaksanaan PkM - Nilai 3 = Jika LPPM dan LPM melaksanakan Sebagian besar (> dari 50%) kegiatan penilaian dan pengukuran tingkat kepuasan masyarakat untuk mendapatkan umpan balik dampak dan manfaat pelaksanaan PkM 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika LPPM dan LPM melaksanakan Sebagaimana kecil (< dari 50%) kegiatan penilaian dan pengukuran tingkat kepuasan masyarakat untuk mendapatkan umpan balik dampak dan manfaat pelaksanaan PkM - Nilai 1 = Jika LPPM dan LPM tidak melaksanakan kegiatan penilaian dan pengukuran tingkat kepuasan masyarakat untuk mendapatkan umpan balik dampak dan manfaat pelaksanaan PkM - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.2	Unsur Penilaian PkM	1. Apakah penilaian Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika penilaian Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian Pengabdian kepada Masyarakat tidak dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					hasil Pengabdian kepada Masyarakat?	<p>dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil Pengabdian kepada Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.2	Unsur Penilaian PkM	2.a. Apakah penilaian PkM memenuhi unsur edukatif (penilaian untuk memotivasi pelaksana agar terus meningkatkan mutu Pengabdian kepada Masyarakat)?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika penilaian PkM memenuhi unsur edukatif (penilaian untuk memotivasi pelaksana agar terus meningkatkan mutu Pengabdian kepada Masyarakat) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian PkM tidak memenuhi unsur edukatif (penilaian untuk memotivasi pelaksana agar terus meningkatkan mutu Pengabdian kepada Masyarakat) - Nilai 0 = tidak ada nilai nol 			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.2	Unsur Penilaian PkM	2.b. Apakah penilaian PkM memenuhi unsur objektif (penilaian berdasarkan kriteria penilaian dan bebas dari pengaruh subjektivitas)?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika penilaian PkM memenuhi unsur objektif (penilaian berdasarkan kriteria penilaian dan bebas dari pengaruh subjektivitas) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian PkM tidak memenuhi unsur objektif (penilaian 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						berdasarkan kriteria penilaian dan bebas dari pengaruh subjektivitas) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.2	Unsur Penilaian PkM	2.c. Apakah penilaian PkM memenuhi unsur akuntabel (penilaian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat)?	- Nilai 4 = Jika penilaian PkM memenuhi unsur akuntabel (penilaian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian PkM tidak memenuhi unsur akuntabel (penilaian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.2	Unsur Penilaian PkM	2.d. Apakah penilaian PkM memenuhi unsur transparan (penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan)?	- Nilai 4 = Jika penilaian PkM memenuhi unsur transparan (penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian PkM tidak memenuhi unsur transparan			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						(penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 0 = Tidak ada nilai			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.3	Kriteria Penilaian PkM	1. Apakah kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat terdapat tingkat kepuasan masyarakat?	- Nilai 4 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat terdapat tingkat kepuasan masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat tidak terdapat tingkat kepuasan masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.3	Kriteria Penilaian PkM	2. Apakah kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat terdapat perubahan sikap, pengetahuan, dan ketrampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program?	- Nilai 4 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat terdapat perubahan sikap, pengetahuan, dan ketrampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat tidak terdapat perubahan sikap, pengetahuan, dan ketrampilan pada			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						masyarakat sesuai dengan sasaran program - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.3	Kriteria Penilaian PkM	3. Apakah kriteria penilaian hasil Pengabdian Kepada masyarakat terdapat manfaat untuk ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat?	- Nilai 4 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian Kepada masyarakat terdapat manfaat untuk ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian Kepada masyarakat tidak terdapat manfaat untuk ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.3	Kriteria Penilaian PkM	4. Apakah kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat terdapat pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi?	- Nilai 4 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat terdapat pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat tidak			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						terdapat pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.3	Kriteria Penilaian PkM	5. Apakah kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat dapat mengatasi masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan?	- Nilai 4 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat dapat mengatasi masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat tidak dapat mengatasi masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.4	Metode penilaian PkM	1. Apakah LPPM membentuk tim penilai (reviewer) proposal hibah kompetisi kegiatan PkM setiap dilaksanakannya	- Nilai 4 = Jika LPPM membentuk tim penilai (reviewer) proposal hibah kompetisi kegiatan PkM setiap dilaksanakannya seleksi proposal PkM - Nilai 3 = idak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak da nilai dua			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					seleksi proposal PkM?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika LPPM tidak membentuk tim penilai (reviewer) proposal hibah kompetisi kegiatan PkM setiap dilaksanakannya seleksi proposal PkM - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.1	Ketersediaan rencana pengembangan pengelolaan PkM	<p>1. Apakah Institusi/PPS memiliki, mengimplementasikan, dan melaporkan dokumen pengelolaan PkM?</p> <p>Standar ganti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Institusi/PPS memiliki, mengimplementasikan, dan melaporkan dokumen pengelolaan PkM - Nilai 3 = Jika Institusi/PPS mengimplementasikan, dan melaporkan dokumen pengelolaan PkM - Nilai 2 = Jika Institusi/PPS melaporkan dokumen pengelolaan PkM - Nilai 1 = jika Institusi/PPS tidak memiliki, tidak mengimplementasikan, dan tidak melaporkan dokumen pengelolaan PkM - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.a. Apakah LPPM dan/atau UPPS menyusun dan mengembangkan rencana program Pengabdian kepada	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS menyusun dan mengembangkan rencana program Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan rencana 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Masyarakat sesuai dengan rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi?	strategis Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak menyusun dan mengembangkan rencana program Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.b. Apakah LPPM dan/atau UPPS menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi	1.c. Apakah LPPM dan/atau UPPS memfasilitasi pelaksanaan kegiatan	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS memfasilitasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
				pengelolaan PkM	Pengabdian kepada Masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak memfasilitasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.d. Apakah LPPM dan /atau UPPS melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan /atau UPPS melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan /atau UPPS tidak melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.e. Apakah LPPM dan/atau UPPS melakukan diseminasi hasil Pengabdian kepada Masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS melakukan diseminasi hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak melakukan diseminasi hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.f. Apakah LPPM dan/atau UPPS memfasilitasi kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS memfasilitasi kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak Ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak memfasilitasi kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.g. Apakah LPPM dan/atau UPPS memberikan penghargaan kepada pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang berprestasi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS memberikan penghargaan kepada pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang berprestasi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak memberikan penghargaan kepada pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang berprestasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.h. Apakah LPPM dan/atau UPPS mendayagunakan sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat pada	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS mendayagunakan sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat pada lembaga lain melalui kerja sama 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					lembaga lain melalui kerja sama?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak mendayagunakan sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat pada lembaga lain melalui kerja sama - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.i. Apakah LPPM dan/atau UPPS melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan /atau UPPS tidak melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.j. Apakah LPPM dan/atau UPPS menyusun laporan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dikelolanya?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS menyusun laporan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dikelolanya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak menyusun laporan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dikelolanya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.a. Apakah LPPM dan/atau UPPS memiliki rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS memiliki rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak memiliki rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.b. Apakah LPPM dan/atau UPPS menyusun kriteria dan prosedur penilaian Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit menyangkut aspek hasil Pengabdian kepada Masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS menyusun kriteria dan prosedur penilaian Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit menyangkut aspek hasil Pengabdian kepada Masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum serta mencerdaskan kehidupan bangsa?	<p>memajukan kesejahteraan umum serta mencerdaskan kehidupan bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 =Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 =Tidak ada nilai dua - Niali 1 =Jika LPPM dan/atau UPPS tidak menyusun kriteria dan prosedur penilaian Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit menyangkut aspek hasil Pengabdian kepada Masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum serta mencerdaskan kehidupan bangsa - Nilai 0 =Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.c. Apakah LPPM dan/atau UPPS menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam menjalankan program Pengabdian kepada Masyarakat secara berkelanjutan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 =Jika LPPM dan/atau UPPS menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam menjalankan program Pengabdian kepada Masyarakat secara berkelanjutan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan lembaga atau fungsi 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<p>Pengabdian kepada Masyarakat dalam menjalankan program Pengabdian kepada Masyarakat secara berkelanjutan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.d. Apakah LPPM dan/atau UPPS melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam melaksanakan program Pengabdian kepada Masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam melaksanakan program Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam melaksanakan program Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.e. Apakah LPPM dan/atau UPPS memiliki panduan tentang kriteria pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat dengan mengacu pada	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS memiliki panduan tentang kriteria pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat dengan mengacu pada standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak memiliki panduan tentang kriteria pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat dengan mengacu pada standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.f. Apakah LPPM dan/atau UPPS mendayagunakan sarana dan prasarana pada lembaga lain melalui kerja sama Pengabdian kepada Masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS mendayagunakan sarana dan prasarana pada lembaga lain melalui kerja sama Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak mendayagunakan sarana dan prasarana pada lembaga lain melalui kerja sama Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.g. Apakah LPPM dan/atau UPPS melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.h. Apakah LPPM dan/atau menyampaikan laporan kinerja lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam menyelenggarakan program Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau menyampaikan laporan kinerja lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam menyelenggarakan program Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau menyampaikan laporan kinerja lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam menyelenggarakan program Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	1. Apakah LPPM menyelenggarakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah hasil pelaksanaan kegiatan PkM setiap tahun?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM menyelenggarakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah hasil pelaksanaan kegiatan PkM setiap tahun - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM tidak menyelenggarakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah hasil - pelaksanaan kegiatan PkM setiap tahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	2. Apakah LPPM memantau jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan PkM pada jurnal ilmiah?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM memantau jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan PkM pada jurnal ilmiah - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM tidak melaksanakan pemantauan jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan PkM pada jurnal ilmiah - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit	3. Apakah LPPM menerbitkan jurnal	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM menerbitkan jurnal ilmiah untuk mempublikasikan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
				Pengelola PkM	ilmiah untuk mempublikasikan hasil pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya?	hasil pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM menerbitkan jurnal ilmiah untuk mempublikasikan hasil pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	4. Apakah LPPM mempunyai prosedur yang jelas untuk mempublikasikan hasil kegiatan PkM yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah 2 kali dalam setahun?	- Nilai 4 = Jika LPPM mempunyai prosedur yang jelas untuk mempublikasikan hasil kegiatan PkM yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah 2 kali dalam setahun - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM tidak mempunyai prosedur yang jelas untuk mempublikasikan hasil kegiatan PkM yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah 2 kali dalam setahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	5. Pada tingkat apa saja terdapat unit pengelolaan PkM (Intitusi/UPPS/PS)?	- Nilai 4 = Jika tingkat unit pengelolaan PkM terdiri dari institusi/Upps/PS - Nilai 3 = Jika tingkat unit pengelolaan PkM terdiri dari 2 (institusi/Upps/PS)			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika Jika tingkat unit pengelolaan PkM hanya terdapat 1 (institusi/UPPS/PS) - Nilai 1= Tidak ada nilai satu - Nilai 0 =Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	6. Apakah LPPM/UPPS/PS melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menyusun proposal PkM dilakukan berkala /tidak rutin setiap tahun ditunjukkan dengan diselenggarakannya kegiatan workshop penyusunan proposal PkM bagi dosen dengan melibatkan narasumber nasional secara kontinyu?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS/PS melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menyusun proposal PkM dilakukan berkala /tidak rutin setiap tahun ditunjukkan dengan diselenggarakannya kegiatan workshop penyusunan proposal PkM bagi dosen dengan melibatkan narasumber nasional secara kontinyu - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Jika 2 unit dari LPPM/UPPS/PS melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menyusun proposal PkM dilakukan berkala /tidak rutin setiap tahun ditunjukkan dengan diselenggarakannya kegiatan workshop penyusunan proposal PkM bagi dosen dengan melibatkan narasumber nasional secara kontinyu - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Jika LPPM/UPPS/PS tidak melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menyusun proposal PkM dilakukan berkala /tidak rutin setiap tahun ditunjukan dengan diselenggarakannya kegiatan workshop penyusunan proposal PkM bagi dosen dengan melibatkan narasumber nasional secara kontinyu 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	7. Apakah LPPM dan LPM melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan PkM dosen yang mendapatkan hibah kompetisi PkM dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM dan LPM melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan PkM dosen yang mendapatkan hibah kompetisi PkM dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan LPM tidak melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan PkM dosen yang mendapatkan hibah kompetisi PkM dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	8. Apakah LPPM mengembangkan kegiatan PkM bagi mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang terintegrasi antar PS di lingkungan Unsuri Surabaya setiap tahun?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM mengembangkan kegiatan PkM bagi mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang terintegrasi antar PS di lingkungan Unsuri Surabaya setiap tahun - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Tidak LPPM tidak mengembangkan kegiatan PkM bagi mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang terintegrasi antar PS di lingkungan Unsuri Surabaya setiap tahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	9. Apakah LPPM menjalin kerjasama pelaksanaan kegiatan PkM dengan Pemerintah Daerah/DUDI/Instansi nasional dan internasional setiap tahun dengan melibatkan dosen dan mahasiswa?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM menjalin kerjasama pelaksanaan kegiatan PkM dengan Pemerintah Daerah/DUDI/Instansi nasional dan internasional setiap tahun dengan melibatkan dosen dan mahasiswa - Nilai 3 = Tidak nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM tidak menjalin kerjasama pelaksanaan kegiatan PkM dengan Pemerintah Daerah/DUDI/Instansi nasional dan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						internasional setiap tahun dengan melibatkan dosen dan mahasiswa - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.4	Pemantauan dan Evaluasi PkM	1. Apakah LPPM/UPPS/PS melakukan pendampingan kepada dosen dalam menyusun dan mengajukan proposal hibah kompetisi PkM yang didanai oleh Unsur Surabaya?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS/PS melakukan pendampingan kepada dosen dalam menyusun dan mengajukan proposal hibah kompetisi PkM yang didanai oleh Unsur Surabaya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS/PS tidak melakukan pendampingan kepada dosen dalam menyusun dan mengajukan proposal hibah kompetisi PkM yang didanai oleh Unsur Surabaya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.4	Pemantauan dan Evaluasi PkM	2. Apakah LPPM/UPPS/PS melakukan upaya peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan PkM yang dilaksanakan oleh dosen setiap tahun?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS/PS melakukan upaya peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan PkM yang dilaksanakan oleh dosen setiap tahun - Nilai 3 = Jika LPPM/UPPS/PS tidak ada peningkatan (tetap) kualitas dan kuantitas kegiatan PkM yang dilaksanakan oleh dosen setiap tahun			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Apabila tidak ada peningkatan (tetap) penurunan "	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika LPPM/UPPS/PS terjadi penurunan kualitas dan kuantitas kegiatan PkM yang dilaksanakan oleh dosen setiap tahun - Nilai 1= Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.4	Pemantauan dan Evaluasi PkM	1. Apakah LPPM menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan PkM setiap tahun dengan sumber pendanaan dari Unsuri Surabaya?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika LPPM menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan PkM setiap tahun dengan sumber pendanaan dari Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan PkM setiap tahun dengan sumber pendanaan dari Unsuri Surabaya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.5	Laporan Pertanggungjawaban PkM	1. Apakah UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban PkM kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban PkM kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan kinerja UPPS/PS/Unit Kerja dan Laporan Pngelolaan UPPS/PS/Unit Kerja - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					kinerja UPPS/PS/Unit Kerja dan Laporan Pngelolaan UPPS/PS/Unit Kerja?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika UPPS/PS/unit kerja tidak membuat laporan pertanggungjawaban PkM kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan kinerja UPPS/PS/Unit Kerja dan Laporan Pngelolaan UPPS/PS/Unit Kerja - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.1	Acuan penyusunan, menyelenggarakan, dan mengevaluasi Kurikulum.	1. Apakah Perguruan tinggi/UPPS memiliki pedoman Acuan penyusunan, menyelenggarakan, dan mengevaluasi Kurikulum?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Perguruan tinggi memiliki pedoman Acuan penyusunan, menyelenggarakan, dan mengevaluasi Kurikulum - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Perguruan tinggi <u>tidak</u> memiliki pedoman Acuan penyusunan, menyelenggarakan, dan mengevaluasi Kurikulum - Niali 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.2	Rumusan CPL	1.a. Apakah Rumusan capaian Pembelajaran lulusan mengacu pada deskripsi capaian	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Rumusan capaian Pembelajaran lulusan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI - Nilai 3 = Tidak ada nila tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					pembelajaran lulusan KKNI?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 1 = Jika Rumusan capaian Pembelajaran lulusan tidak mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
					1.b. Apakah Rumusan capaian Pembelajaran lulusan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi KKNI?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Rumusan capaian Pembelajaran lulusan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi KKNI - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Rumusan capaian Pembelajaran lulusan tidak memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi KKNI - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.2	Rumusan CPL	2. Apakah Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi Pembelajaran,	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar penilaian Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, standar sarana dan prasarana Pembelajaran, standar 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					standar proses Pembelajaran, standar penilaian Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, standar sarana dan prasarana Pembelajaran, standar pengelolaan Pembelajaran, dan standar pembiayaan Pembelajaran?	<p>pengelolaan Pembelajaran, dan standar pembiayaan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan tidak digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar penilaian Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, standar sarana dan prasarana Pembelajaran, standar pengelolaan Pembelajaran, dan standar pembiayaan Pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.2	Rumusan CPL	3. Apakah Rumusan sikap sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Rumusan sikap sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Rumusan sikap tidak sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					4. Apakah Rumusan ketrampilan umum (program sarjana)sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Rumusan ketrampilan umum (program sarjana)sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti - Nilai 3 = Tidak ad anilai tiga - Nilai 2 = tidak ada nilai dua - Niali 1 = Jika Rumusan ketrampilan umum (program sarjana) tidak sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti - Niali 0 = Tidak ada nilai nol 			
					5. Apakah Rumusan ketrampilan umum (program magister)sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Rumusan ketrampilan umum (program magister)sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti - Niali 3 = tidak ada nlai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Rumusan ketrampilan umum (program magister) tidak sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.3	Aspek Kompetensi Lulusan	1. Apakah Aspek sikap tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses Pembelajaran,	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh</u> Aspek sikap tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses Pembelajaran, Pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran?	Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada aspek sikap yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses Pembelajaran, Pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.3	Aspek Kompetensi Lulusan	2. Apakah lulusan telah memperoleh aspek pengetahuan melalui penalaran dalam proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh</u> aspek pengetahuan diperoleh melalui penalaran dalam proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar</u> aspek pengetahuan diperoleh melalui penalaran dalam proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil</u> aspek pengetahuan diperoleh melalui penalaran dalam proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada</u> aspek pengetahuan yang diperoleh melalui penalaran dalam proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.3	Aspek Kompetensi Lulusan	3.a. Apakah aspek keterampilan mencakup keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika aspek keterampilan mencakup keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis Pendidikan Tinggi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika aspek keterampilan mencakup keterampilan umum 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					dan jenis Pendidikan Tinggi?	<p>sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis Pendidikan Tinggi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
					3.b. Apakah Aspek keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan Program Studi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Aspek keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan Program Studi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Aspek keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan Program Studi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.4	Relevansi Visi Misi UPPS dan PS dengan Profil Lulusan	1. Apakah Visi Misi PS relevan dan mengacu pada Visi Misi UPPS?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Visi Misi PS relevan dan mengacu pada Visi Misi UPPS - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada Visi Misi PS relevan dan mengacu pada Visi Misi UPPS 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.4	Relevansi Visi Misi UPPS dan PS dengan Profil Lulusan	2. Apakah Profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan PS?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan PS - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 1 = Jika Profil lulusan tidak sesuai dengan visi keilmuan PS - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.5	Kesesuaian CPL dengan Profil Lulusan PS	1. Apakah Capaian Pembelajaran Lulusan PS sesuai dengan Profil Lulusan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan PS sesuai dengan Profil Lulusan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai 2 - Nilai 1 = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan PS tidak sesuai dengan Profil Lulusan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.6	Kesesuaian CPL dengan SN-DIKTI dan KKNI	1. Apakah RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika <u>seluruh</u> RPS memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI: pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar</u> RPS memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI: pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil</u> RPS memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI: pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus - Nilai 1 = Jika seluruh RPS tidak ada yang memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI: pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.7	Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CPL	1. Apakah Struktur Kurikulum PS sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan PS?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika struktur Kurikulum PS sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan PS - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika struktur Kurikulum PS tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan PS - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.7	Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CPL	2. Apakah Tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.7	Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CPL	3. Apakah Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu dari bentuk Pembelajaran harus diarahkan untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu dari bentuk Pembelajaran harus diarahkan untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu dari bentuk Pembelajaran harus diarahkan untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.1	IPK	1. Apakah UPPS/PS mendeskripsikan bahwa Mahasiswa berprestasi akademik tinggi program sarjana merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol nol) dan memenuhi etika akademik?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika UPPS/PS mendeskripsikan bahwa Mahasiswa berprestasi akademik tinggi program sarjana merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol nol) dan memenuhi etika akademik - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika UPPS/PS tidak mendeskripsikan bahwa Mahasiswa berprestasi akademik tinggi program sarjana merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol nol) dan memenuhi etika akademik - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.1	IPK	2. Apakah UPPS/PS mendeskripsikan bahwa Mahasiswa berprestasi akademik tinggi Mahasiswa berprestasi akademik tinggi	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika UPPS/PS mendeskripsikan bahwa Mahasiswa berprestasi akademik tinggi Mahasiswa berprestasi akademik tinggi program magister merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					program magister merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik? Ys/bo	<p>dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika UPPS/PS tidak mendeskripsikan bahwa Mahasiswa berprestasi akademik tinggi Mahasiswa berprestasi akademik tinggi program magister merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.1	IPK	3. Apakah Mahasiswa program sarjana yang dinyatakan lulus telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Mahasiswa program sarjana yang dinyatakan lulus telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada Mahasiswa program sarjana yang dinyatakan 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)?	lulus telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.1	IPK	4. Berapakah rata-rata IPK program sarjana?	- Nilai 4 = Jika rata-rata IPK program sarjana >3.10 - Nilai 3 = Jika rata-rata IPK program sarjana 2.50 s.d. 3.09 - Nilai 2 = Jika rata-rata IPK program sarjana 2.00 s.d. 2.49 - Nilai 1 = Jika rata-rata IPK program sarjana <2.00 - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
					5. Berapakah rata-rata IPK program magister?	- Nilai 4 = Jika rata-rata IPK program magister >3.60 - Nilai 3 = Jika rata-rata IPK program magister 3.00 s.d. 3.59 - Nilai 2 = Jika Jika rata-rata IPK program magister 2.50 s.d. 2.99 - Niali 1 = Jika Jika rata-rata IPK program magister >2.50			
Luaran dan	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.1	IPK	6. Apakah kelulusan mahasiswa dari	- Nilai 4 = Jika kelulusan mahasiswa dari program sarjana diberikan			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Capaian Tridharma					program sarjana diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian sesuai dengan peraturan?	<p>predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian sesuai dengan peraturan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kelulusan mahasiswa dari program sarjana tidak diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian sesuai dengan peraturan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.2	Prestasi Mahasiswa	1. Apakah terdapat minimal satu prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa per tahun per PS dalam skala nasional dan/atau Internasional?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika satu prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa per tahun per PS dalam skala nasional dan/atau Internasional - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada satu prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa per tahun per PS dalam skala nasional dan/atau Internasional - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.3	Masa Studi	1. Berapakah Rata-rata Masa studi mahasiswa program sarjana?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Rata-rata masa studi mahasiswa pada program sarjana ≤ 4 tahun 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = Jika Rata-rata masa studi mahasiswa pada program sarjana 4 s.d. 5 tahun - Nilai 2 = Jika Rata-rata masa studi mahasiswa pada program sarjana 5 s.d. 6 tahun - Nilai 1 = Jika Rata-rata Masa studi mahasiswa pada program sarjana 6 s.d. 7 tahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.3	Masa Studi	2. Berapakah Rata-rata Masa studi mahasiswa program magister?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Rata-rata Masa studi mahasiswa pada program magister ≤ 2 tahun - Nilai 3 = Jika Rata-rata Masa studi mahasiswa pada program magister 2 s.d. 3 tahun - Nilai 2 = Jika Rata-rata Masa studi mahasiswa pada program magister 3 -s.d. 4 tahun - Niali 1 = Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.4	Keberhasilan studi	1. Berapakah rata-rata keberhasilan studi mahasiswa?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika rata-rata pada keberhasilan studi mahasiswa sebesar $>80\%$ - Nilai 3 = Jika rata-rata pada keberhasilan studi mahasiswa sebesar 70% s.d. 80% 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 2 = Jika rata-rata pada keberhasilan studi mahasiswa sebesar 60% s.d. 70% - Nilai 1 = Jika rata-rata pada keberhasilan studi mahasiswa sebesar <60% - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.5	Kelulusan tepat waktu	1. Berapakah Rata-rata Kelulusan tepat waktu?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Rata-rata Kelulusan tepat waktu sebesar $\geq 60\%$ - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Jika Rata-rata Kelulusan tepat waktu sebesar 50% s.d. 60% - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Jika Rata-rata Kelulusan tepat waktu sebesar \leq 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.6	Pelaksanaan Tracer Stidy	1. Apakah Pelaksanan Tracer stidy dilaksanakan setiap tahun?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika pelaksanaan Tracer stidy dilaksanakan setiap tahun - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika pelaksanaan Tracer stidy tidak dilaksanakan setiap tahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.7	Waktu Tunggu Lulusan	1. Berapakah rata-rata Waktu tunggu lulusan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = jika rata-rata waktu tunggu lulusan sebesar $>50\% < 6$ bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 3 = jika rata-rata waktu tunggu lulusan sebesar 40% s.d. 50% < 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama - Nilai 2 = jika rata-rata waktu tunggu lulusan sebesar 30% s.d. 40% < 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama - Nilai 1 = jika rata-rata waktu tunggu lulusan sebesar <30% < 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.8	Kesesuaian bidang kerja lulusan	1. Berapakah kesesuaian bidang kerja lulusan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika rata-rata kesesuaian bidang kerja lulusan sebesar >70% - Nilai 3 = Jika rata-rata kesesuaian bidang kerja lulusan sebesar 60% s.d. 70% - Nilai 2 = Jika rata-rata kesesuaian bidang kerja lulusan sebesar 50% s.d. 60% - Nilai 1 = Jika rata-rata kesesuaian bidang kerja lulusan sebesar <50% - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.9	Kepuasan pengguna lulusan	1. Berapakah tingkat kepuasan pengguna lulusan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan sebesar >70% - Nilai 3 = Jika rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan sebesar 60% s.d. 70% - Nilai 2 = Jika rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan sebesar 50% s.d. 60% - Nilai 1 = Jika rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan sebesar <50% - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.10	Skala pekerjaan lulusan	1. Bagaimana ukuran tempat kerja lulusan?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika ukuran tempat kerja lulusan internasional 1 dan nasional >50% - Nilai 3 = Jika ukuran tempat kerja lulusan internasional 0 dan nasional >50% - Nilai 2 = Jika ukuran tempat kerja lulusan internasional 0 dan nasional <50% - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan	4.3	Capaian Tridharma Mahasiswa	4.3.1	Publikasi ilmiah mahasiswa	1. Apakah Jumlah publikasi mahasiswa program sarjana di	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika Jumlah publikasi mahasiswa program sarjana di jurnal 			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Capaian Tridharma					jurnal nasional dalam 3 tahun terakhir 30 per PS?	nasional >30 publikasi mahasiswa/PS per 3 tahun - Nilai 3= Jika Jumlah publikasi mahasiswa program sarjana di jurnal nasional 20 s.d. 30 publikasi mahasiswa/PS per 3 tahun - Nilai 2 = Jika Jumlah publikasi mahasiswa program sarjana di jurnal nasional 10 s.d. 20 publikasi mahasiswa/PS per 3 tahun - Nilai 1 = Jika Jumlah publikasi mahasiswa program sarjana di jurnal nasional <30 publikasi mahasiswa/PS per 3 tahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.3	Capaian Tridharma Mahasiswa	4.3.1	Publikasi ilmiah mahasiswa	2. Apakah jumlah publikasi mahasiswa di seminar/tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir 3 per PS?	- Nilai 4 = Jika jumlah publikasi mahasiswa di seminar/tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir >3 publikasi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Jika jumlah publikasi mahasiswa di seminar/tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir 1 s.d. 2 publikasi - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Luaran dan Capaian Tridharma	4.3	Capaian Tridharma Mahasiswa	4.3.2	Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi	1. Apakah Terdapat karya ilmiah mahasiswa yang disitasi pada setiap PS?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika karya ilmiah mahasiswa disitasi pada setiap PS - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada karya ilmiah mahasiswa disitasi pada setiap PS - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.3	Capaian Tridharma Mahasiswa	4.3.3	Luaran penelitian/PkM mahasiswa	1. Apakah luaran penilitan/PkM per prodi dalam bentuk HKI/Buku Ber-ISBN/book chapter dalam 3 tahun terakhir?	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai 4 = Jika luaran penilitan/PkM per prodi dalam bentuk HKI/Buku Ber-ISBN/book chapter dalam 3 tahun terakhir - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada luaran penilitan/PkM per prodi dalam bentuk HKI/Buku Ber-ISBN/book chapter dalam 3 tahun terakhir - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol 			

**SKOR AKHIR PENILAIAN AMI
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:**

UPPS	
PS	
SKOR AKHIR AMI BIDANG AKADEMIK	Jumlah : _____ Rata-Rata : _____
Catatan:	

BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN

Audit Mutu Internal Bidang Akademik

Universitas Sunan Giri Surabaya

Tahun

Pada hari, tanggal bulan..... tahun telah dilaksanakan asesmen lapangan dalam rangka Audit Mutu Internal Bidang Akademik untuk Program Studi, Universitas Sunan Giri Surabaya. Dari kegiatan tersebut diperoleh informasi butir-butir yang sesuai dengan kenyataan, sebagaimana penjelasan yang tercantum pada daftar diatas.

Auditor 1 <i>(nama terang dan gelar akademik)</i>	Auditor 2 <i>(nama terang dan gelar akademik)</i>	Auditor 3 <i>(nama terang dan gelar akademik)</i>
Pimpinan UPPS <i>(nama terang dan gelar akademik)</i>	Pimpinan PS <i>(nama terang dan gelar akademik)</i>	